



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

28.12.2020№ 2577-П

**Об утверждении Плана-заказа на повышение
квалификации и профессиональную
переподготовку руководящих и педагогических
кадров образовательных учреждений,
находящихся в ведении Комитета
по образованию и администраций районов
Санкт-Петербурга, в 2021 году**

В целях организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2021 году

1. Утвердить План-заказ на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2021 году (далее – План-заказ) следующим образовательным учреждениям:

Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО) согласно приложению 1;

Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее – СПб ГДТЮ) согласно приложению 2;

Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее – СПбЦОКОиИТ) согласно приложению 3;

Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению Дворцу учащейся молодежи Санкт-Петербурга (далее – ДУМ) согласно приложению 4;

Санкт-Петербургскому бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Центр регионального и международного сотрудничества» (далее – Центр) согласно приложению 5.

Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Академия цифровых технологий» (далее – АЦТ) согласно приложению 6.

Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Академия талантов» Санкт-Петербурга (далее – АТ) согласно приложению 7.

Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению детскому оздоровительно-образовательному туристскому центру Санкт-Петербурга «Балтийский Берег» (далее – Балтийский берег) согласно приложению 8.

Санкт-Петербургскому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Педагогический колледж № 8» (далее – педагогический колледж № 8) согласно приложению 9.

2. Установить объемы общей нагрузки педагогических работников согласно таблицам Плана-заказа в соответствии с приложениями 1-9:

СПб АППО: общую педагогическую годовую нагрузку – 275169 часов;

СПб ГДТЮ: общую педагогическую годовую нагрузку – 2188 часов;

СПбЦОКОиИТ: общую педагогическую годовую нагрузку – 31944 часов;

ДУМ: общую педагогическую годовую нагрузку – 986 часов;

Центру: общую педагогическую годовую нагрузку – 3861 часов;

АЦТ: общую педагогическую годовую нагрузку – 707 часов;

АТ: общую педагогическую годовую нагрузку – 406 часов;

Балтийскому берегу: общую педагогическую годовую нагрузку – 783 часов;

Педагогическому колледжу № 8: общую педагогическую годовую нагрузку – 1504 часов;

3. Рекомендовать администрациям районов Санкт-Петербурга:

3.1. Обеспечить направление работников системы образования на обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования.

3.2. Усилить контроль руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, за соблюдением периодичности прохождения курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками.

4. Руководителям СПб АППО, СПб ГДТЮ, СПбЦОКОиИТ, ДУМ, Центра, АЦТ, АТ, Балтийского берега, педагогического колледжа № 8:

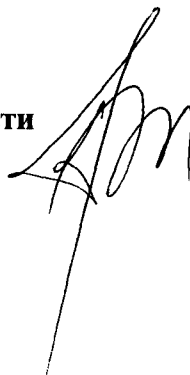
4.1. Представить анализ исполнения Плана-заказа в Комитет по образованию в срок до 30.05.2021 и до 25.12.2021.

4.2. Представить в Комитет по образованию проекты Планов-заказов на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2022 год в срок до 10.10.2021.

5. Отделу государственной службы, кадров и организационной работы Комитета по образованию разместить настоящее распоряжение на сайте Комитета по образованию в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в разделе «Педагогические кадры» подразделе «Повышение квалификации».

6. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя председателя Комитета по образованию Владимирскую Е.В.

**Временно исполняющий обязанности
председателя Комитета**



А.В. Ксенофонов

Приложение 1
к распоряжению Комитета по образованию
от 28.12.2020 № 2577-р

ПЛАН-ЗАКАЗ
на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических
и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета
по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2021 году

Государственному бюджетному учреждению
дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии
постдипломного педагогического образования

I. УЧЕБНАЯ РАБОТА
1.1. Профессиональная переподготовка

Название образовательной программы	Категория слушателей	Объём образовательной программы	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Педагогическая учебная нагрузка ППС
Менеджмент в образовании	Руководители и кандидаты на должность руководителей образовательных организаций специалисты органов управления образованием	504	1	25	854
Менеджмент в образовании	Руководители и кандидаты на должность руководителей образовательных организаций дошкольного образования	288	1	25	614
Экономика образования	Руководители и кандидаты на должность руководителей образовательных организаций, специалисты органов управления образованием	288	1	25	614
Педагогика профессионального образования	Педагогические работники ПОУ	288	1	25	614
Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Педагогические работники ГОУ	288	1	25	614
Социальная педагогика	Специалисты, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, работающие в ГОУ в должности социальный педагог	288	1	25	614
Специальная педагогика	Педагогические работники ДОУ, имеющие среднее профессиональное или высшее не дефектологическое образование	288	1	25	614
Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании	Педагогические работники ОУ, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование	288	1	25	614
Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной,	Социальные педагоги, педагоги-организаторы, заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-	288	1	25	614

внеурочной деятельности и дополнительного образования	организаторы				
Теория и методика обучения (дошкольное образование)	Педагоги ДООУ	288	1	25	614
Теория и методика обучения (начальная школа)	Педагогические работники ГОУ с высшим или средним профессиональным педагогическим образованием	504	1	25	854
Теория и методика обучения (математика)	Педагогические работники ГОУ с высшими и средним педагогическим профильным или высшим педагогическим непрофильным образованием	504	1	25	854
Современная практика преподавания истории и обществознания, включая экономику и право: реализация ФГОС ОО*	Специалисты, не имеющие педагогического образования в области обучения обществознанию и истории	288	1	25	614
Теория и методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)*	Специалисты, не имеющие педагогического образования в области обучения ОДНКНР	288	1	25	614
Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	Работники ГОУ, имеющие высшее или среднее профессиональное образование	288	1	25	614
Педагогика здоровья	Педагогические работники ГОУ	288	1	25	614
Теория и методика обучения (основы безопасности жизнедеятельности)*	Педагогические работники ГОУ с высшим педагогическим профильным или высшим педагогическим непрофильным образованием	288	1	25	614
Теория и методика обучения (экология)	Работники ГОУ, имеющие высшее или среднее профессиональное образование	288	1	25	614
	Итого		18	450	11772

*В учебно-тематическом плане данной ДПП присутствуют темы по направлению «Антикоррупция»

1.2. Повышение квалификации

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
1	Управление изменениями в ОО									
1.1	Современный образовательный менеджмент									
1.	Администрирование образовательных организаций	Руководители и резерв ГОУ, ДОУ, ДПО, СПО	1	25	0	0	0	0	36	74
2.	Разработка и реализация программы перехода школы в эффективный режим работы	Руководители общеобразовательных учреждений, показывающих низкие образовательные результаты	1	25	0	0	0	0	36	74
3.	Управление ресурсами образовательной организации	Руководители и резерв ДОУ, ГОУ, организаций дополнительного образования, СПО	0	0	1	25	0	0	72	137
4.	Управление качеством образования на основе рискориентированного подхода	Руководители образовательных учреждений	1	25	0	0	0	0	36	74
5.	Управление профессиональным образовательным учреждением	Руководящие и педагогические работники ПОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
6.	Эффективное управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессиональных стандартов	Заместители заведующих по УВР, старшие воспитатели ДОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
7.	Управление образовательным процессом в начальной школе в условиях реализации ФГОС	Заместители директоров по УВР, методисты ИМЦ и ГОУ	0	0	1	25	0	0	72	137

		Итого	3	75	3	75	1	25		894
1.2	Новые модели работы с человеческими ресурсами									
1.	Командный подход к управлению развитием дошкольного образовательного учреждения	Представители управленческих команд ДОУ: заведующие, заместители заведующих и кандидаты на должность заведующих ДОУ	1	25	0	0	0	0	36	74
2.	Управление профессионально-личностным развитием педагога в контексте введения национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ	Руководители ГОУ и структурных подразделений ГОУ, резерв руководителей ГОУ, специалисты ИМЦ	0	0	0	0	1	25	108	261
3.	Панорама навыков: обеспечение комплексного подхода к образованию и обучению в разрезе образования в течение всей жизни	Педагогические работники ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
4.	Конкурс педагогических достижений: точки профессионального роста	Заместители директора по воспитательной работе – потенциальные участники конкурса «Организатор воспитательной деятельности»	1	12	0	0	0	0	18	38
5.	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в контексте требований ФГОС	Учителя русского языка и литературы ГОУ	0	0	0	0	2	50	108	522
6.	Методическое сопровождение профессиональной деятельности учителя-словесника	Учителя русского языка и литературы ГОУ (молодые специалисты)	1	12	0	0	0	0	36	56
7.	Актуальные проблемы современного образования	Руководители и педагоги ГОУ	0	0	3	75	0	0	72	411
8.	Актуальные проблемы современного образования	Руководители и педагоги ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
9.	Актуальные проблемы	Руководители и специалисты ГОУ	0	0	0	0	9	27	108	702

	современного образования (групповая стажировка)									
10.	Актуальные проблемы современного образования (индивидуальная стажировка)	Руководители и специалисты ГОУ	0	0	0	26	26	108	1456	
		Итого	3	49	3	75	39	153	3781	
1.3	Инновационное развитие ОО									
1.	Управление образовательным процессом в условиях реализации Национального проекта «Образование»	Руководители и заместители руководителей ГОУ, структурных подразделений, кандидаты на должность руководителей ГОУ, методисты, представители воспитательной службы	0	0	0	0	1	25	108	261
2.	Информационная безопасность обучающихся: социальные и технологические аспекты	Руководители и специалисты ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
3.	Основы финансовой грамотности в современной школе	Методисты ИМЦ по истории и обществознанию	2	24	0	0	0	0	36	112
4.	ФГОС ООО и СОО: теория и практика организации учебно-воспитательного процесса	Педагогические работники ГОУ и ПОУ, реализующие программы основного и среднего образования методисты ИМЦ	0	0	0	0	3	75	108	783
5.	Проектирование пространства урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС	Педагогические работники ГОУ и ПОУ, реализующие программы основного и среднего образования	0	0	0	0	4	48	108	560
		Итого	2	24	0	0	9	173	1977	
1.4	Экономические отношения в системе образования									
1.	Командный подход к управлению финансовыми и материальными ресурсами образовательного учреждения	Представители управленческих команд ГОУ, УДО, ПОУ: директора, заместители директора по АХР, завхозы,	1	25	0	0	0	0	36	74

		кандидаты на должность руководителя ГОУ, специалисты в сфере закупок, руководители контрактных служб								
2.	Управление государственными и муниципальными закупками	Специалисты и руководители ГОУ, принимающих участие в организации закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд	0	0	0	0	1	25	108	261
3.	Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации	Руководители и заместители руководителей по АХР, заведующие хозяйством ГОУ, ПОУ, ДОУ и ОДО, специалисты контрактной службы, контрактный управляющий, бухгалтеры	0	0	0	0	1	25	108	261
Итого			1	25	0	0	2	50		596
2	Кадровый потенциал системы образования									
1.	Петербургский педагогический опыт в профессиональном становлении молодого педагога: реализация ФГОС	Педагоги ГОУ, молодые специалисты	0	0	0	0	1	25	108	261
2.	Целевая модель наставничества «Педагог-педагог»: петербургский опыт реализации	Педагоги ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
3.	Технологическое обеспечение реализации программы наставничества в образовательном учреждении	Заместители руководителя по ВР, методисты ГОУ, специалисты ГБУ ДПО	2	50	0	0	0	0	36	148
4.	Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта и ФГОС ДО	Педагоги ДОУ	0	0	0	0	2	50	108	522
5.	Содержание и организация и	Методисты ИМЦ и ГОУ	0	0	1	12	0	0	72	143

	деятельности методиста по начальному образованию в условиях реализации ФГОС									
6.	ФГОС: подготовка учителей физики к аттестации	Учителя физики ГОУ	1	25	0	0	0	0	36	74
7.	Методика подготовки педагогов к конкурсным испытаниям	Администрация и педагоги ГОУ	1	25	0	0	0	0	36	74
		Итого	4	100	1	12	4	100		1483
3	Современные технологии обучения									
3.1.	Педагогические технологии									
1.	Методические аспекты развития предпринимательских компетенций обучающихся	Педагогические работники ПОУ	2	50	0	0	0	0	36	148
2.	Достижение планируемых результатов основного общего образования средствами урочной и внеурочной деятельности	Руководители, педагоги, методисты ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
3.	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	Руководители, педагоги, методисты ГОУ	0	0	0	0	2	50	108	522
4.	Профессиональная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС	Руководители, педагоги, методисты ГОУ	0	0	3	75	0	0	72	411
5.	Проект как результат учебно-исследовательской деятельности учащихся	Руководители, педагоги, методисты ГОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
6.	Учитель будущего: оценивание и развитие профессиональных компетенций	Методисты ИМЦ, педагоги и методисты ГОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
7.	Интерактивные методы в образовании и психологической помощи	Руководители ГОУ, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги основного и дополнительного образования	0	0	0	0	1	25	108	261
8.	Основы арт-терапии	Педагоги-психологи, психологи, педагоги, социальные	0	0	0	0	1	25	108	261

		педагоги								
9.	Социально-педагогические технологии взаимодействия в ОО: требования профстандарта	Социальные педагоги, педагоги организаторы ГОУ, классные руководители	0	0	0	0	1	25	108	261
10.	Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ	Педагогические работники, работающие с обучающимися с ОВЗ	0	0	0	0	1	25	108	261
11.	Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования	Руководители, педагоги ДОУ	0	0	2	50	0	0	72	274
12.	Актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО	Педагоги ДОУ	0	0	0	0	2	50	108	522
13.	Современные подходы к организации художественно-эстетического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО	Педагоги ДОУ	0	0	2	50	0	0	72	274
14.	Деятельность педагога ДОО по проектированию и реализации образовательного процесса в контексте ФГОС ДО	Педагоги ДОУ	0	0	2	50	0	0	72	274
15.	Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования	Педагоги ДОУ	0	0	2	50	0	0	72	274
16.	Профессиональная деятельность музыкального руководителя в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Музыкальные руководители	0	0	1	25	0	0	72	137
17.	Современные подходы к развитию детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО	Педагоги ДОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
18.	Реализация деятельностного подхода в начальной школе как средство достижения планируемых	Учителя начальных классов	0	0	0	0	2	50	108	522

	результатов ФГОС									
19.	Работа с текстом как средство достижения планируемых результатов ФГОС НОО	Учителя начальных классов	0	0	1	25	0	0	72	137
20.	Проектирование урока в аспекте коммуникативной дидактики	Учителя начальных классов	0	0	1	12	0	0	72	143
21.	Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе	Учителя начальных классов	1	25	0	0	0	0	36	74
22.	Проектирование и технологии реализации программ внеурочной деятельности в начальной школе	Учителя начальных классов	1	25	0	0	0	0	36	74
23.	ФГОС НОО: содержание и технологии	Учителя начальных классов	0	0	0	0	4	48	108	560
24.	Методы активизации учебно-познавательной деятельности школьников на уроках физики	Учителя и преподаватели физики ГОУ, ПОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
25.	ФГОС: рациональное чтение для обучения физике в основной школе	Учителя физики ГОУ	0	0	2	24	0	0	72	286
26.	Руководство проектами по физике исследовательской направленности	Учителя, преподаватели физики ГОУ, ПОУ	0	0	2	24	0	0	72	286
27.	Информационно-коммуникационные и педагогические технологии развития математической грамотности в условиях реализации ФГОС СОО	Учителя, преподаватели математики ГОУ, ПОУ	0	0	0	0	2	24	108	372
28.	Технологии профессиональной деятельности учителя	Учителя, преподаватели ГОУ, ПОУ	0	0	0	0	1	12	108	186
29.	Проектные технологии в урочной и внеурочной деятельности: реализация ФГОС ОО	Педагоги ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
30.	Город как образовательная среда	Педагоги ГОУ	1	12	0	0	0	0	36	56
31.	Интеграция исследовательских и художественных	Педагоги ДОУ	0	0	1	12	0	0	72	143

	практик в ДОУ на основе артпедагогического подхода									
32.	Основы проектирования культурно-образовательных практик в ДОУ	Педагоги ДОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
33.	Потенциал искусства в урочной и внеурочной деятельности	Учителя гуманитарного и художественно-эстетического цикла	0	0	0	0	1	12	108	186
34.	Инновационные методы и технологии освоения дошкольником культурного наследия: реализация ФГОС	Старшие воспитатели и воспитатели ДОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
35.	Изобразительное искусство и детский дизайн	Старшие воспитатели и воспитатели ДОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
36.	Новые образовательные практики освоения городского пространства	Учителя ГОУ, педагоги дополнительного образования ГОУ, воспитатели ДОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
37.	Методы и технологии формирования культуры музыкального восприятия школьников	Учителя музыки ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
38.	Педагогика музейной деятельности	Учителя ГОУ, педагоги дополнительного образования, сотрудники школьных музеев, педагоги ДОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
39.	Инновационные технологии как средство реализации ФГОС	Учителя русского языка и литературы ГОУ	0	0	0	0	2	50	108	522
40.	Современные технологии обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС	Учителя иностранных языков ГОУ	0	0	0	0	2	50	108	522
41.	Интерактивные педагогические технологии преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС	Учителя иностранных языков ГОУ	0	0	0	0	2	24	108	280
42.	Учебные исследования и проекты в системе дополнительного	Педагогические работники ГОУ и ПОУ, реализующие	0	0	0	0	2	50	108	522

	образования	программы основного и среднего образования								
43.	Технологии развития читательской грамотности и навыки работы с информацией в контексте формирования междисциплинарных компетенций	Педагогические работники ГОУ и ПОУ, реализующие программы основного и среднего образования, методисты ИМЦ	0	0	0	0	1	25	108	261
44.	Педагогическое сопровождение проекта выпускника основной и старшей школы в контексте ФГОС	Педагогические работники ГОУ и ПОУ, реализующие программы основного и среднего образования, методисты ИМЦ	2	24	0	0	0	0	36	128
45.	ФГОС основного и среднего общего образования: технологии реализации	Педагогические работники ГОУ и ПОУ, реализующие программы основного и среднего образования, методисты ИМЦ	2	24	0	0	0	0	36	128
46.	Методика проектной и исследовательской деятельности в курсе ОБЖ	Учителя, педагоги-организаторы ОБЖ ГОУ и ПОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
		Итого	9	160	24	522	35	745		12041
3.2	Теория и методика предметного обучения									
1.	Основы мировых религиозных культур в курсах ОРКСЭ и ОДНКНР: пути реализации ФГОС	Руководители образовательных учреждений, учителя, методисты, педагоги ГОУ, ДОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
2.	Теория и методика обучения в контексте ФГОС (география)	Учителя географии ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
3.	Теория и методика обучения в контексте ФГОС (биология)	Учителя, преподаватели биологии ГОУ, ПОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
4.	Теория и методика обучения в контексте ФГОС (химия)	Учителя химии ГОУ	0	0	0	0	2	50	108	522
5.	Технологии обучения решению задач разной типологии и уровня сложности (физика)	Учителя, преподаватели физики ГОУ, ПОУ	0	0	1	12	0	0	72	143
6.	ФГОС: организация практической работы учащихся на уроках	Учителя географии ГОУ	1	25	0	0	0	0	36	74

	географии									
7.	Решение комбинированных расчетных задач по химии	Учителя химии ГОУ	1	25	0	0	0	0	36	74
8.	Учебный физический эксперимент без компьютера	Учителя, преподаватели физики ГОУ, ПОУ	1	12	0	0	0	0	36	56
9.	Цифровая география: современные интерактивные технологии в урочной и внеурочной деятельности	Учителя географии ГОУ	1	12	0	0	0	0	36	56
10.	Методика использования статистической учебной информации на уроках географии	Учителя географии ГОУ	1	12	0	0	0	0	36	56
11.	Решение комбинированных расчетных задач по химии	Учителя химии ГОУ	1	12	0	0	0	0	36	56
12.	Инновации в организации лабораторных работ по физике (основная школа)	Учителя, преподаватели физики ГОУ, ПОУ	2	24	0	0	0	0	36	128
13.	Современные методики обучения математике и развития функциональной грамотности, обучающихся в контексте ФГОС (основная школа)	Учителя, преподаватели математики ГОУ, ПОУ	0	0	0	0	2	50	108	522
14.	Современные методики обучения математике и развития функциональной грамотности, обучающихся в контексте ФГОС (средняя школа)	Учителя, преподаватели математики ГОУ, ПОУ	0	0	0	0	2	50	108	522
15.	Содержательное ядро школьного курса информатики	Учителя, преподаватели информатики ГОУ, ПОУ	0	0	0	0	1	12	108	186
16.	Теория и методика обучения (информатика)	Учителя, преподаватели информатики ГОУ, ПОУ	0	0	0	0	2	50	108	522
17.	Современный урок информатики	Учителя, преподаватели информатики ГОУ, ПОУ	2	24	0	0	0	0	36	128
18.	Теория и методика преподавания курсов	Учителя начальной школы	0	0	0	0	2	50	108	522

	ОРКСЭ и ОДНКНР	и социально-гуманитарных предметов								
19.	Актуальные технологии обучения истории и обществознанию: деятельностный подход	Учителя истории и обществознания ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
20.	Современные практики обществоведческого образования: деятельностный подход	Учителя, преподаватели обществознания ГОУ, ПОУ	0	0	0	0	1	12	108	140
21.	Актуальные вопросы подготовки учащихся к ГИА по истории и обществознанию	Учителя, преподаватели истории и обществознания ГОУ, ПОУ	0	0	0	0	2	24	108	280
22.	Современная практика дистанционного обучения школьников: история и обществознание	Учителя истории и обществознания ГОУ	0	0	2	50	0	0	72	274
23.	Организация методического сопровождения музыкального образования школьников	Методисты по музыке ГОУ	1	12	0	0	0	0	36	56
24.	Инструментальное и компьютерное музицирование в начальной и основной школе	Учителя музыки ГОУ	0	0	1	12	0	0	72	143
25.	Методика преподавания декоративно-прикладного искусства в школе	Учителя изобразительного искусства, педагоги дополнительного образования ГОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
26.	Теория и методика обучения изобразительному искусству	Учителя изобразительного искусства ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
27.	Теория и методика обучения музыке	Учителя музыки ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
28.	Преподавание синтетических искусств в школе	Учителя изобразительного искусства ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
29.	Теория и методика обучения черчению	Учителя технологии, черчения ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
30.	Проектирование урока искусства в контексте ФГОС	Учителя предметной области «Искусство» (МХК, Музыка, ИЗО)	0	0	0	0	1	25	108	261

31.	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в 5 – 11 классах в контексте ФГОС	Учителя русского языка и литературы ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
32.	Практические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС	Учителя русского языка и литературы ГОУ	0	0	0	0	2	50	108	522
33.	Актуальная методика преподавания русского языка и литературы для реализации ФГОС	Учителя русского языка и литературы	0	0	0	0	2	24	108	372
34.	Методика обучению сочинению для реализации ФГОС	Учителя русского языка и литературы ГОУ	0	0	2	50	0	0	72	274
35.	Совершенствование методической и предметной компетенции учителя иностранного языка	Учителя иностранных языков ГОУ	0	0	0	0	3	36	108	558
36.	Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС	Учителя иностранных языков ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
37.	Режиссура современного урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС	Учителя иностранных языков ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
38.	Проектирование современного урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС	Учителя иностранных языков ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
39.	Теория и методика обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС: формирование коммуникативной компетенции обучающихся	Учителя иностранных языков ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
40.	Учебный предмет «Естествознание»: теория и методика преподавания	Педагогические работники ГОУ, ПОУ – преподаватели предметов естественнонаучного цикла	0	0	0	0	1	12	108	186
41.	ФГОС: образовательная область «Технология»	Преподаватели предметной области «Технология»,	0	0	0	0	2	50	108	522

		методисты								
42.	Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения	Педагоги и учителя, имеющие специальное образование по физической культуре	0	0	0	0	4	100	108	1044
43.	Методика преподавания ОБЖ в контексте ФГОС	Учителя, педагоги-организаторы ОБЖ ГОУ и ПОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
		Итого	11	158	7	149	43	945		11990
4	«Особенные» дети									
4.1	Работа с одаренными детьми									
1.	Проектная и исследовательская деятельность в работе с одаренными детьми	Педагогические работники ГОУ и ПОУ, реализующие программы основного и среднего образования	0	0	0	0	1	12	108	186
		Итого	0	0	0	0	1	12		186
4.2	Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности									
1.	Социально-педагогические технологии по решению жизненных проблем ребенка: требования ФГОС	Опытные социальные педагоги ГОУ (стаж работы не менее 3-х лет)	1	25	0	0	0	0	36	74
2.	Формы и методы работы с детьми с инвалидностью и ОВЗ в организациях отдыха и оздоровления	Педагоги дополнительного образования	1	25	0	0	0	0	36	74
3.	Социальная педагогика в свете требований ФГОС: введение в должность	Начинающие социальные педагоги ГОУ (стаж работы менее 1 года)	0	0	0	0	1	25	108	261
4.	Технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних	Социальные педагоги ГОУ (стаж работы не менее 1-го года)	0	0	0	0	1	25	108	261
5.	Обучение альтернативной коммуникации детей с тяжелыми множественными нарушениями развития	Педагоги, работающие с детьми с ТМНР, проживающие в ДД ПСНИ	1	25	0	0	0	0	36	74
6.	Современные подходы к организации обучения учащихся с ОВЗ по предмету «Технология»	Директора, заместители директоров по УВР	0	0	1	12	0	0	72	143
7.	Организация	Заместители	0	0	1	12	0	0	72	143

	образовательного процесса в вариативных формах дошкольного образования.	заведующего, старшие воспитатели ДОУ								
8.	Нейропсихологические подходы к коррекции нарушений речи у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	Учителя-логопеды ДОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
9.	Коррекционно-развивающая работа воспитателя в ДОУ, реализующих АООП	Воспитатели ДОУ, реализующих АООП	0	0	1	25	0	0	72	137
10.	Технологии сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе	Педагогические работники ГОУ, работающие с детьми с ОВЗ	0	0	1	25	0	0	72	137
11.	Прикладной поведенческий анализ в обучении детей с расстройством аутистического спектра	Учителя, специалисты (психологи, логопеды, дефектологи), тьюторы работающие с детьми с РАС	0	0	1	25	0	0	72	137
12.	Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ	Социальные педагоги, педагоги-психологи, занимающиеся профориентацией обучающихся с ОВЗ	0	0	0	0	1	25	108	261
13.	Теория и практика аутизма	Педагогические работники, работающие с обучающимися с детьми с РАС	0	0	0	0	1	25	108	261
14.	Организация внеурочной и коррекционно-развивающей работы в ОУ, реализующих АООП	Заместители директоров по УВР	0	0	0	0	1	25	108	261
15.	Технологии развития коммуникативных умений у учащихся с ОВЗ	Педагоги, специалисты, работающие с обучающимися с ОВЗ	0	0	0	0	1	25	108	261
16.	Актуальные вопросы обучения детей-инофонов русскому языку в начальной школе	Учителя начальных классов	1	12	0	0	0	0	36	56
17.	Методы и технологии арт-педагогики в коррекционной работе с	Педагоги ДОУ	0	0	1	12	0	0	72	143

	дошкольниками с ОВЗ									
		Итого	4	87	7	136	6	150		2821
5	Оценка качества в образовательном и управленческом аспектах									
5.1	Современные методики оценивания образовательных результатов									
1.	Оценочная деятельность в среднем профессиональном образовании как основа обеспечения качества образования	Педагогические работники ПОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
2.	Оценка достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО	Учителя начальных классов	0	0	2	50	0	0	72	274
3.	Основы функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Учителя начальных классов	2	24	0	0	0	0	36	128
4.	Система оценивания в предметном образовании (география)	Учителя географии ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
5.	Основные подходы к оцениванию достижения результатов обучения в предметном образовании (биология)	Учителя и преподаватели биологии ГОУ, ПОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
6.	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (химия)	Учителя химии, преподаватели ПОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
7.	Основные подходы к оцениванию достижения результатов обучения в предметном образовании (биология)	Учителя и преподаватели биологии ГОУ, ПОУ	0	0	0	0	2	24	108	372
8.	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике (ОГЭ)	Учителя, преподаватели физики ГОУ, ПОУ	1	25	0	0	0	0	36	74
9.	Методы и формы оценки методологических умений обучающихся	Учителя, преподаватели физики ГОУ, ПОУ	1	25	0	0	0	0	36	74
10.	Государственная итоговая аттестация выпускников:	Учителя, преподаватели математики ГОУ,	0	0	0	0	2	50	108	522

	технологии подготовки (математика)	ПОУ								
11.	Государственная итоговая аттестация (ГИА) как элемент системы обучения в контексте ФГОС: технологии подготовки (русский язык и литература)	Учителя русского языка и литературы ГОУ	0	0	0	0	2	50	108	522
12.	Итоговая аттестация по иностранному языку на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС	Учителя иностранных языков ГОУ	0	0	1	12	0	0	72	143
13.	Государственная итоговая аттестация выпускников по иностранному языку (технологии подготовки)	Учителя иностранных языков ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
14.	Формирование и оценка функциональной грамотности	Педагогические работники ГБОУ и ПОУ, реализующие программы основного и среднего образования, методисты ИМЦ	0	0	0	0	2	50	108	522
		Итого	4	74	3	62	13	299		3936
5.2	Оценка эффективности деятельности ОО									
1.	Управление образовательным учреждением по результатам оценочных процедур	Руководители общеобразовательных учреждений	0	0	1	25	0	0	72	137
2.	Социально-педагогический мониторинг в школе в условиях реализации ФГОС	Стратегическая команда образовательной организации общего образования	0	0	0	0	1	25	108	261
3.	Мониторинг образовательной программы школы в условиях реализации ФГОС	Руководители и работники образовательных организаций общего образования	0	0	0	0	2	50	108	522
		Итого	0	0	1	25	3	75		920
5.3	Экспертная деятельность в образовании									
		Итого	0	0	0	0	0	0		0
6	Новые модели профориентационной деятельности									
1.	Система профориентационной работы в образовательном учреждении	Заместители директоров по УВР, педагоги-организаторы, классные руководители,	0	0	0	0	1	25	108	261

		ответственные за профориентацион ную работу в ГОУ								
2.	Организация профессиональной ориентации учащихся для развития компетенций World Skills Junior Russia	Педагогические работники ГОУ	0	0	0	0	2	50	108	522
		Итого	0	0	0	0	3	75		783
7	Развитие потенциала среднего профессионального образования									
1.	Методика разработки программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Заместители директоров, методисты, председатели методических комиссий ПОУ	2	50	0	0	0	0	36	148
2.	Использование возможностей ИКТ в процедурах оценки качества образования в ПОУ	Педагогические работники ПОУ	2	24	0	0	0	0	36	112
3.	Методическое сопровождение современных ФГОС СПО	Педагогические работники ПОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
4.	Прикладные аспекты электротехники и электроники при подготовке специалистов автомобильного профиля в системе СПО	Педагогические работники профильных ПОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
5.	Методология, теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности обучающихся	Преподаватели ПОУ, мастера производственного обучения	0	0	1	25	0	0	72	137
		Итого	4	74	3	75	0	0		671
8	Дополнительное образование в ОО									
1.	Проектирование программы отдыха и оздоровления детей и молодежи	Педагогические работники летних оздоровительных лагерей	1	25	0	0	0	0	36	74
2.	Технологическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы	Педагоги дополнительного образования ГОУ	0	0	0	0	1	12	108	140
3.	Теоретические и методические основы модернизации дополнительного образования в области	Педагоги дополнительного образования ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261

	художественного творчества										
		Итого	1	25	0	0	2	37		475	
9	Развитие системы воспитательной деятельности в ОО										
1.	Организация урочной и внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей на основе православной традиции	Руководители и педагоги начальной школы 3-4 классы	1	25	0	0	0		36	74	
2.	Организация урочной и внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей на основе православной традиции	Руководители и педагоги 5-9 классов ГОУ	1	25	0	0	0		36	74	
3.	Воспитание дошкольников на основе ценностей традиционной культуры в условиях реализации профстандарта	Педагогические работники и специалисты ДОУ	2	50	0	0	0	0	36	148	
4.	Школьный урок - ресурсы воспитания	Заместители директора по УВР, учителя ГОУ, специалисты в области воспитания	1	25	0	0	0	0	36	74	
5.	Проектирование воспитательного пространства ОО: современные воспитательные технологии	Педагоги-организаторы, вожатые, педагоги дополнительного образования, руководители детских общественных объединений	0	0	1	12	0	0	72	143	
6.	Проектирование воспитательного пространства ОО: современные воспитательные технологии	Педагоги-организаторы, вожатые, педагоги дополнительного образования, руководители детских общественных объединений	0	0	1	25	0	0	72	137	
7.	Воспитание и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ОО: требования ФГОС	Педагогические работники ГБОУ и ПОУ (в том числе со структурными подразделениями «Детский Дом»)	0	0	1	12	0	0	72	143	

8.	Дополнительное образование детей: формы и методы духовно-нравственного воспитания и развития	Руководители и педагоги учреждений дополнительного образования	0	0	1	12	0	0	72	143
9.	Дополнительное образование детей: формы и методы духовно-нравственного воспитания и развития	Руководители и педагоги учреждений дополнительного образования	0	0	1	25	0	0	72	137
10.	Санкт-Петербург как пространство межкультурного диалога	Заместители директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-организаторы	0	0	1	25	0	0	72	137
11.	Содержание и технологии деятельности педагога-библиотекаря	Педагоги-библиотекари, библиотечные работники	0	0	0	0	1	25	108	261
12.	ФГОС: методология и технологии воспитания	Заместители руководителя по УВР, учителя ГОУ, специалисты в области воспитания	0	0	0	0	1	25	108	261
13.	ФГОС: воспитание и социализация обучающихся в кадетском образовательном учреждении	Заместители директора по ВР, учителя ГОУ, специалисты в области воспитания	0	0	0	0	1	25	108	261
14.	Организация урочной и внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей на основе православной традиции	Руководители и педагоги 3-4 и 5-9 классов ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
15.	Актуальные вопросы добровольческой деятельности в ГОУ	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, руководители детских общественных объединений, вожатые	1	12	0	0	0	0	18	38
16.	Технологии профилактики аддиктивного	Педагоги, педагоги-психологи,	0	0	0	0	3	75	108	783

	поведения в семье и школе в условиях реализации ФГОС	социальные педагоги ГОУ								
17.	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	Педагоги ГОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
18.	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продлённого дня в условиях реализации ФГОС	Воспитатели группы продлённого дня	2	50	0	0	0	0	36	148
19.	Социокультурные практики в воспитательной работе ОУ	Педагоги ГОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
20.	Экологическое просвещение в Санкт-Петербурге	Педагоги ГОУ	0	0	1	25	0	0	72	137
		Итого	8	187	8	161	8	200		3758
10	Цифровая школа									
10.1	Цифровая образовательная среда									
1.	ИКТ в профессиональной деятельности педагога-психолога	Педагоги-психологи, педагоги, социальные педагоги, воспитатели, педагоги дополнительного образования	1	25	0	0	0	0	36	74
2.	Основы смыслового чтения и развитие навыков работы с информацией	Педагоги, библиотекари	0	0	1	25	0	0	72	137
3.	ИКТ-компетентность: использование информационных технологий в библиотеках ГОУ	Библиотечные работники	0	0	0	0	1	25	108	261
4.	Алгоритмы мышления и культура воспитания в цифровой образовательной среде: реализация стандартов	Руководители, заместители руководителей ГОУ, специалисты	0	0	0	0	2	50	108	522
5.	Качество образовательных результатов школьников в условиях цифровой среды	Руководители и работники образовательных организаций общего образования	0	0	0	0	2	50	108	522

6.	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога	Руководители и работники образовательных организаций общего образования	0	0	0	0	1	25	108	261
7.	Информационная безопасность учащихся в сети Интернет	Руководители и работники образовательных организаций общего образования	1	25	0	0	0	0	36	74
8.	Обеспечение информационной безопасности в образовательной организации	Руководители, заместители руководителей ГОУ, специалисты	1	25	0	0	0	0	36	74
9.	Цифровые инструменты для проведения мониторингов, анализа и презентации их результатов	Руководители работники образовательных организаций общего образования	0	0	0	0	4	48	108	560
10.	Дистанционные технологии в обучении физике	Учителя, преподаватели физики ГОУ, ПОУ	0	0	0	0	2	24	108	372
11.	Дистанционные технологии в преподавании естественнонаучных дисциплин	Учителя и преподаватели химии, биологии ГОУ, ПОУ	0	0	1	12	0	0	72	143
Итого			3	75	2	11	12	222		3000
10.2	Цифровая грамотность учителя и ученика									
1.	Педагогический дизайн и формирование цифровой грамотности современного учителя	Руководители и работники образовательных организаций общего образования	0	0	0	0	1	25	108	261
2.	Мультимедийный урок: виды, технологии, дизайн	Работники образовательных организаций общего образования	1	12	0	0	0	0	36	56
3.	Проектирование и реализация дистанционного урока	Работники образовательных организаций общего образования	1	12	0	0	0	0	36	56
4.	Цифровые форматы учебных текстов	Учителя, преподаватели ГОУ, ПОУ	4	48	0	0	0	0	36	224
5.	Обеспечение кибербезопасности школьников	Учителя, преподаватели ГОУ, ПОУ	2	24	0	0	0	0	36	128
6.	ИКТ в профессиональной деятельности	Учителя музыки ГОУ	0	0	1	12	0	0	72	143

	педагога-музыканта									
7.	Проектирование учебных занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Учителя ГОУ, педагоги ПОУ, педагоги дополнительного образования	0	0	1	12	0	0	72	143
8.	Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности педагогов искусства	Учителя предметной области «Искусство», педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	1	12	108	186
9.	Информационные технологии в преподавании русского языка и литературы в контексте ФГОС	Учителя русского языка и литературы ГОУ	0	0	0	0	2	24	108	372
10.	Использование ИКТ в преподавании иностранного языка	Учителя иностранных языков ГОУ	1	25	0	0	0	0	36	74
		Итого	1	121	2	24	4	61		1643
10.3	Онлайн-обучение в современном образовании									
		Итого	0	0	0	0	0	0		0
11	Обеспечение психофизической безопасности в ОО									
11.1	Психолого-педагогическое сопровождение в ОО									
1.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в профессиональном образовательном учреждении	Педагогические работники ПОУ	0	0	2	50	0	0	72	274
2.	Выявление и профилактика деструктивного поведения учащихся общеобразовательных организаций	Заместители директоров по УВР, педагоги, педагоги-психологи, классные руководители/тьюторы, социальные педагоги образовательных организаций общего образования	1	25	0	0	0	0	36	74
3.	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в контексте профессиональных стандартов педагога и педагога-психолога	Педагоги-психологи ДОУ, ЦППМСП, воспитатели ДОУ, методисты	0	0	0	0	1	25	108	261
4.	Психологическое	Педагоги-	0	0	0	0	1	25	108	261

	сопровождение детей с ОВЗ и поведенческими расстройствами	психологи, социальные педагоги, воспитатели, педагоги ГОУ, ДОУ, ЦПМСС, ЦППРиК								
5.	Психология конфликта и основы медиации в образовательных организациях	Педагоги-психологи, педагоги, социальные педагоги, заместители директоров по учебно-воспитательной работе	0	0	0	0	1	25	108	261
6.	Психология аутодеструктивного поведения	Педагоги-психологи и другие специалисты служб сопровождения, учителя, заместители директоров по учебно-воспитательной работе	0	0	0	0	1	12	108	186
7.	Психология мотивации учения	Учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги	0	0	0	0	1	25	108	261
8.	Психология отклоняющегося поведения	Психологи, педагоги, социальные педагоги	0	0	0	0	1	25	108	261
9.	Основы практической психологии	Воспитатели ГПД, школ-интернатов, классные руководители, организаторы УВР, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	1	25	108	261
10.	Профилактика суицидального поведения у подростков в контексте требований профессионального стандарта педагога-психолога, педагога, специалиста в области воспитания	Педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги	0	0	0	0	1	25	108	261
11.	Организация деятельности педагога-психолога в свете требований	Педагоги-психологи ДОУ, ГОУ, ЦППМСП	0	0	0	0	1	25	108	261

	профессионального стандарта психолога образования									
12.	Профессиональная компетентность педагогов-психологов в сфере информационно-психологической безопасности обучающихся	Педагоги-психологи	0	0	0	0	1	25	108	261
13.	Основы психолого-педагогического консультирования родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	Педагоги, педагоги-психологи	0	0	0	0	1	25	108	261
14.	Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Педагоги ДОУ	0	0	0	0	2	50	108	522
		итого	1	25	2	50	13	312		3666
11.2	Здоровьесберегающие технологии									
1.	Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГОУ Санкт-Петербурга в условиях реализации ФГОС	Учителя, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования, ответственные за профилактику ДДТТ	0	0	2	50	0	0	72	274
2.	Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ Санкт-Петербурга в условиях реализации ФГОС	Педагоги ДОУ	0	0	2	50	0	0	72	274
3.	Коммуникативная компетентность педагога и медиация в образовании	Педагоги-психологи, педагоги, социальные педагоги, воспитатели, педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	1	25	108	261
4.	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	Администрация и специалисты ГОУ, педагоги разных	0	0	0	0	1	25	108	261

		специальностей								
5.	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	Администрация и специалисты ГОУ, педагоги разных специальностей	0	0	1	25	0	0	72	137
		Итого	0	0	5	125	2	50		1207
12	Работа с семьей									
1.	Психологическая поддержка семьи в контексте ФГОС	Педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги	0	0	0	0	1	25	108	261
2.	Взаимодействие семьи и школы в условиях реализации ФГОС	Учителя различных предметов, социальные педагоги, специалисты воспитания, педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	1	12	108	186
3.	Взаимодействие семьи и школы в условиях реализации ФГОС	Учителя различных предметов, социальные педагоги, специалисты воспитания, педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	1	25	72	137
4.	Профессиональная компетентность педагога в работе с семьей в условиях реализации ФГОС ОО, ДО	Педагоги ГОУ, ДОУ	0	0	0	0	3	75	108	783
5.	Основы семействования	Педагоги ГОУ, ДОУ	0	0	0	0	1	25	108	261
		Итого	0	0	0	0	7	162		1628
		Всего	67	1259	72	1553	206	3821		57456

**Сводная таблица плана-заказа
государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования
на 2021 год**

№	Направление	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Педагогическая учебная нагрузка Всего
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА				
	Профессиональная переподготовка руководящих и педагогических кадров	18	450	11772
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	Управление изменениями в ОО			
1.1	Современный образовательный менеджмент	7	175	894
1.2	Новые модели работы с человеческими ресурсами	51	427	4727
1.3	Инновационное развитие ОО	11	197	1977
1.4	Экономические отношения в системе образования	3	75	596
	Итого	66	724	7248
2.	Кадровый потенциал системы образования			
	Итого	9	212	1483
3.	Современные технологии обучения			
3.1	Педагогические технологии	68	1427	12041
3.2	Теория и методика предметного обучения	61	1252	11990
	Итого	129	2679	24031
4.	«Особенные дети»			
4.1	Работа с одаренными детьми	1	12	186
4.2	Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности	17	373	2821
	Итого	18	385	3007
5.	Оценка качества в образовательном и управленческом аспектах			
5.1	Современные методики оценивания образовательных результатов	20	435	3936
5.2	Оценка эффективности деятельности ОО	4	100	920
5.3	Экспертная деятельность в образовании	0	0	0
	Итого	24	535	4856
6.	Новые модели профориентационной деятельности			
	Итого	3	75	783
7.	Развитие потенциала среднего профессионального образования			
	Итого	7	149	1431
8.	Дополнительное образование в ОО			
	Итого	3	62	475
9.	Развитие системы воспитательной деятельности в ОО			
	Итого	24	548	3757
10.	Цифровая школа			
10.1	Цифровая образовательная среда	17	334	3000
10.2	Цифровая грамотность учителя и ученика	15	206	1643
10.3	Онлайн-обучение в современном образовании	0	0	0
	Итого	32	540	4643
11.	Обеспечение психофизической безопасности в ОО			
11.1	Психолого-педагогическое сопровождение в ОО	16	387	3666
11.2	Здоровьесберегающие технологии	7	175	1207
	Итого	23	562	4873
12.	Работа с семьей			
	Итого	7	162	1628
ВСЕГО: повышение квалификации		345	6633	57456
Итого (переподготовка, повышение квалификации):		363	7083	69228

Объем ОП	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Всего педагогическая учебная нагрузка
ПП	18	450	11772
повышение квалификации			
18	2	24	76
36	65	1235	4367
72	72	1553	9979
108	206	3821	43037
ПК	345	6633	57459
ПП+ПК	363	7083	69228

II. НАУЧНАЯ РАБОТА

Планирование научной работы Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования в 2021 году разработано в рамках «Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

Подпрограмма 1 «Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования»

Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования»

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»

Подпрограмма 4 «Совершенствование управления системой образования»

Распределение тематики и создаваемых в процессе научной работы продуктов представлены в таблицах.

НР - научная работа

НИР - научно-исследовательская работа

НМР - научно-методическая работа

НОР - научно-организационная работа

№	Продукты научной (научно-методической, научно-организационной) работы	Часы	Срок исполнения	Ответственное структурное подразделение СПб АППО	Ответственное структурное подразделение КО
Подпрограмма 1 «Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования»					
НИР					
1.1.1.	Аналитический отчет по результатам проведения контрольно-оценочных процедур при осуществлении федерального государственного контроля качества образования. Предметы: русский язык, математика; 2 п.л.	100	февраль, июль	КФО	ОГАиГККО
1.1.2.	Аналитический отчет по результатам проверки соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках государственной аккредитации. Предметы: русский язык, математика, история; 3 п.л.	100	май	КСО	ОГАиГККО
1.1.3.	Аналитическая справка «Опыт регионов по формированию контрольных цифр приема по формам обучения и уровню образования»	500	март	КПО	ОПО
1.1.4.	Аналитическая справка «Анализ включения в программы повышения квалификации модуля (тематических занятий) по методике преподавания основ финансовой грамотности». Выборка – до 50 ОУ за 2020 и 2021 годы, 4 п.л.	400	декабрь	КСО	ООО
1.1.5.	Аналитическая справка по результатам мониторинга организации психолого-педагогического сопровождения педагогических работников ПОУ. Выборка - до 50 ОУ	500	июнь	КПО	ОПО
1.1.6.	Аналитическая справка по результатам мониторинга потребностей педагогических работников ПОУ в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации. Выборка – до 50 ОУ	500	октябрь	КПО	ОПО

1.1.7.	Аналитический справка по результатам внедрения ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП 50, актуализированным в формате ТОП 50, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Выборка – до 50 ОУ	500	ноябрь	КПО	ОПО
1.1.8.	Аналитическая записка по результатам диагностики профессиональных дефицитов руководителей школ, показывающих низкие образовательные результаты. Выборка - до 50 ОУ	500	апрель	КУЭО	ООО
1.1.9.	Аналитический отчет по результатам он-лайн диагностики профессиональных дефицитов (предметных, методических, психолого-педагогических) педагогических работников, не менее 1000 человек, содержащий рекомендации для разработчиков дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	500	декабрь	КПИА, КМТЦО	ОАиПКПК
1.1.10.	Аналитическая справка по результатам исследования готовности педагогов к цифровой трансформации образования. Выборка – не менее 50 ОУ	1000	февраль	КМТЦО	ОАиПКПК
1.1.11.	Региональная модель психологической службы в системе образования Санкт-Петербурга с учётом рекомендаций и критериев оценивания Министерства Просвещения России (информационно-методическая справка)	500	октябрь	КП	ОВРиДО
	НИР	5100			
НМР					
1.2.1.	Академический вестник «Профессиональное развитие педагогов и новые задачи системы дополнительного профессионального педагогического образования», 8 п.л.	640	июнь	КПИА	ОРО, ОАиПКПК
1.2.2.	Сборник «Школа культурного наследования. Модели неформального образования педагогов», 12,75 п.л.	400	февраль-ноябрь	ККО	ОАиПКПК
1.2.3.	Учебно-методическое пособие «Разработка оценочных материалов для подготовки и проведения контрольных процедур», 4 п.л.	320	ноябрь	КПО	ОПО
1.2.4.	Методическое пособие «Организация демонстрационного экзамена в составе ГИА по программам СПО для лиц с ОВЗ и инвалидностью», 3 п.л.	240	май	КПО	ОПО
1.2.5.	Методическое пособие «Методика обучения педагогических работников по подготовке водителей транспортных средств», 3 п.л.	240	июнь	КПО	ОПО
1.2.6.	Методические рекомендации для педагогических работников «Разработка образовательных программ СПО в очно-заочной и заочной форме», 2 п.л.	100	март	КПО	ОПО
1.2.7.	Методические рекомендации для педагогических работников «Формирование компетенций 4К (критическое мышление, креативность, коллаборация, коммуникация) обучающихся профессиональных образовательных организаций», 2 п.л.	100	март	КПО	ОПО
1.2.8.	Методические рекомендации для классных руководителей, кураторов и мастеров производственного обучения «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся (подростков старшего	100	март	КПО	ОПО

	школьного возраста)», 2 п.л.				
1.2.9.	Методические рекомендации для классных руководителей, кураторов и мастеров производственного обучения «Психологические аспекты профилактики формирования зависимого поведения у подростков», 2 п.л.	100	март	КПС	ОПО
1.2.10.	Методические рекомендации для классных руководителей, кураторов и мастеров производственного обучения «Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде», 2 п.л.	100	март	КП	ОПО
1.2.11.	Методические рекомендации для классных руководителей, кураторов и мастеров производственного обучения «Основные направления профилактики суицидального поведения подростков», 2 п.л.	100	апрель	КП	ОПО
1.2.12.	Методические рекомендации для управленческих команд ПОУ «Методическое сопровождение внедрения дистанционных образовательных технологий в практику работы», 2 п.л.	100	май	КПО	ОПО
1.2.13.	Методические рекомендации для социальных педагогов «Делопроизводство и документооборот в деятельности социального педагога профессионального образовательного учреждения», 3 п.л.	150	ноябрь	КСПО	ОПО
1.2.14.	Программа повышения квалификации «Психология отклоняющегося поведения» (108 ч.)	100	январь	КП	ОВРиДО
1.2.15.	Программа повышения квалификации «ИКТ в профессиональной деятельности педагога-психолога» (72 ч.)	50	январь	КП	ОВРиДО
1.2.16.	Программа повышения квалификации «Выявление и профилактика деструктивного поведения учащихся общеобразовательных организаций» (72 ч.)	50	январь	КП	ОВРиДО
1.2.17.	Учебный модуль «Профилактика профессионального выгорания» (36 ч.) для включения в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки	50	январь	КП	ОВРиДО
1.2.18.	Макеты (10) программ повышения квалификации и профессионального обучения для Центров опережающей профессиональной подготовки	500	февраль	КПО	ОПО
1.2.19.	Онлайн база программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных технологий	500	в течение года	КТМЦО	ОАиПКПК
1.2.20.	Материалы раздела сайта СПб АППО (в рамках реализации проекта Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» по направлению «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности» в Санкт-Петербурге)	200	в течение года	КСО	ООО

1.2.21.	Банк оценочных материалов (кейсы и профессиональные задачи, направленные на развитие коммуникативной компетенции) для системы он-лайн диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и руководителей образовательных организаций с возможностью получения индивидуальной траектории профессионального роста	750	в течение года	КПОСБЗЧ, ККО, КЕНО	ОАиПКПК
1.2.22.	Педагогические измерительные материалы для проведения аккредитации программ среднего профессионального образования (по 5 тестов на каждую из 100 специальностей/профессий), 10 п.л.	500	январь-май	КПО	ОГАиГККО
1.2.23.	Педагогические измерительные материалы для проведения контрольно-оценочных процедур при осуществлении федерального государственного контроля качества образования и государственной аккредитации. Предметы: русский язык, математика – 25 тестов по 3 варианта, 2 x 5 п.л.	1500	сентябрь	КМОИ, КФО	ОГАиГККО
1.2.24.	Критерии и показатели для проведения мониторингового исследования качества работы с кадровым резервом на замещение вакантных должностей руководителей ГОУ, 2 п.л.	200	февраль	КУЭО	ОАиПКПК
1.2.25.	Сборник материалов IX городской научно-практической конференции для аспирантов, 4 п.л.	200	июнь	КУЭО	ОАиПКПК
1.2.26.	Учебно-методическое пособие «Формирование профессиональных компетенций учителя, работающего в цифровой образовательной среде», 6 п.л.	480	июнь	КМТЦО	ОАиПКПК
1.2.27.	Диагностический инструментальный и подготовка базы для прикладного исследования «Психолого-педагогическое обеспечение профессионально-личностного развития педагогов в системе дополнительного педагогического образования» (2021–2024 годы)	500	декабрь	КП	ОАиПКПК
1.2.28.	Оценочные материалы для диагностики профессиональных предметных дефицитов педагогических работников, реализующих следующие учебные предметы: на уровне начального общего образования – русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика; на уровнях основного и среднего общего образования – по всем учебным предметам обязательной части учебных планов (не менее 5 вариантов оценочных материалов по каждому учебному предмету)	950	Март	КПОСБЗЧ, ККО, КЕНО, КП	ОАиПКПК
1.2.29.	Концепция региональной системы конкурсов профессиональных педагогических достижений в контексте Национального проекта «Образование»	500	июнь	КПИА	ОАиПКПК
1.2.30.	Учебно-методическое пособие «Основы финансовой грамотности: содержание и методика преподавания» для ДПО, 5 п.л.	400	июнь	КСО	ООО
	НМР	10120			
НОР					
1.3.1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Лучшие образовательные практики реализации проекта «Молодые профессионалы» (в рамках XI Петербургского международного образовательного форума) (без публикации)	100	март	КПО	ОПО

1.3.2.	Городская научно-практическая конференция для педагогических работников «Психолого-педагогическая поддержка в социально-профессиональной адаптации детей-сирот» (без публикации)	100	март	КПО	ОПО
1.3.3.	Семинары (4), нацеленные на освоение дискуссионных форм воспитательной работы: разработка и апробация неформальной модели развития профессиональных компетентностей и повышения квалификации педагогов	200	февраль-ноябрь	ККО	ОАиПКПК
1.3.4.	Психолого-педагогический практико-ориентированный семинар для педагогических работников «Технологии по формированию положительной мотивации учебной деятельности детей-сирот»	50	октябрь	КП	ОПО
1.3.5.	Семинар-совещание для директоров и преподавателей-методистов автошкол «Итоги проведения контрольно-надзорных мероприятий в отношении организаций, реализующих образовательные программы подготовки водителей автотранспортных средств различных категорий, в 2021 году»	50	ноябрь	КПО	ОПО
1.3.6.	Панельная дискуссия «Лучшие практики наставничества при подготовке участников чемпионатов движения «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» в рамках VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)»	50	ноябрь	КПО	ОПО
1.3.7.	Семинар для педагогических работников «Предприимчивость как интегративное качество личности будущего профессионала» в рамках VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)»	50	ноябрь	КПО	ОПО
1.3.8.	Семинар для социальных педагогов «Особенности делопроизводства и документооборота социального педагога профессионального образовательного учреждения»	50	ноябрь	КСПО	ОПО
1.3.9.	Семинары (4) для заместителей директоров ПОУ по УПР	200	1 раз в квартал	КПО	ОПО
1.3.10.	Семинары (2) для преподавателей ОБЖ «Методика преподавания ОБЖ (БЖД) (в т.ч. основ военной службы) в системе среднего профессионального образования: актуальные проблемы и инновации»	100	1 раз в полугодие	КПОСБЗЧ	ОПО
1.3.11.	Организационно-методическое сопровождение МО преподавателей и мастеров производственного обучения	100	в течение года	КПО	ОПО
1.3.12.	Организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП 50 и актуализированным в формате ТОП 50	100	в течение года	КПО	ОПО
1.3.13.	Доработка системы мониторинга качества повышения квалификации педагогических работников, проведение мониторинга и анализ результатов	100	январь-октябрь	КМТЦО	ОАиПКПК
1.3.14.	Доработка системы мониторинга качества методической работы, проведение мониторинга и анализ результатов	300	январь-октябрь	КМТЦО	ОАиПКПК
1.3.15.	Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровое образование: методологические подходы и практические решения» (в рамках XI	100	март	КМТЦО	ОРО

	Петербургского международного образовательного форума) (без публикации)				
1.3.16.	IX городская научно-практическая конференция для аспирантов	100	июнь	КУЭО	ОАиПКПК
1.3.17.	Семинар для заместителей директоров ПОУ, педагогов-психологов «Профилактика отклоняющегося поведения обучающихся»	50	февраль	КП	ОПО
1.3.18.	Семинар для заместителей директоров ПОУ, педагогов-психологов «Практические основы медиации по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений»	50	апрель	КП	ОПО
	НОР	1850			
	Экспертиза				
	НИР - 5 100 НМР - 10 120 НОР - 1 850 Итого 17070				
Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования»					
НИР					
2.1.1.	Аналитическая справка «Анализ результатов исследования уровня функциональной грамотности учащихся 3, 5-7 классов ОУ Санкт-Петербурга». Выборка – не менее 50 ОУ	1000	март	КОСОО, КНО	ООО
2.1.2.	Аналитическая справка «Анализ реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2020/2021 учебном году. Выборка – не менее 50 ОУ	1000	сентябрь	КНО	ООО
2.1.3.	Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга «Здоровье в школе». Выборка - до 50 ОУ	500	июнь	КПОСБЗЧ, КПС	ООО
2.1.4.	Аналитический отчет по результатам исследования качества образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся в различных организационных условиях (коррекционное, инклюзивное образование). Выборка – более 100 ОУ	2000	август	КСКП	ООО
2.1.5.	Аналитическая справка «Анализ сформированности предметных и методических компетенций педагогов в области организации деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся образовательных организаций (по итогам Городского конкурса профессионального мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций)». 7 п.л.	700	сентябрь	КСО	ООО
2.1.6.	Аналитическая справка (включая методические рекомендации) по результатам участия ОУ Санкт-Петербурга в исследовании по модели PISA. Выборка – не менее 50 ОУ	1000	сентябрь	КОСОО	ООО
2.1.7.	Аналитические справки (3) о результатах общественного наблюдения за проведением районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по	900	декабрь	КОСОО, КИЯ, КПОСБЗЧ	ООО

	биологии, физкультуре, английскому языку, по 3 п.л.				
2.1.8.	Аналитическая справка по результатам ежегодного мониторинга реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ, реализуемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», 10 п.л.	1000	декабрь	КСКП	ООО
2.1.9.	Аналитические отчеты (2) по результатам проверки соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках государственной аккредитации (по предметам базисного учебного плана), по 3 п.л.	360	февраль, июль	КСО, КЕНО, КУЭО	ОГАиГККО
2.1.10.	Аналитическая справка по результатам оценки эффективности внутришкольных систем оценки качества образования в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Выборка – не менее 50 ОУ	1000	май	КМТЦО	ООО
2.1.11.	Аналитическая справка «Исследование эффективности деятельности педагогов дошкольного образования по ранней профессиональной ориентации воспитанников, формированию основ эколого-экономической культуры в условиях мегаполиса». Выборка – не менее 100 ОУ	2000	февраль	КДО	ООО
2.1.12.	Аналитическая справка «Педагогическое сопровождение школ-наставников и школ-партнеров в рамках региональной системы сопровождения школ с низкими образовательными результатами (проект «Петербургское партнёрство: учимся вместе»). Выборка – до 50 ОУ	500	ноябрь	КПИА	ООО
2.1.13.	Аналитическая справка по результатам анализа лучших практик, реализуемых в рамках региональной системы сопровождения школ с низкими образовательными результатами (проект «Петербургское партнёрство: учимся вместе»)	450	ноябрь	КУЭО	ООО
2.1.14.	Аналитическая справка по выявлению профессиональных дефицитов учителей искусства (проект «Петербургское партнёрство: учимся вместе»). Выборка - не менее 50 ОУ	1000	октябрь	ККО	ООО
2.1.15.	Организация и проведение видеоуроков по истории и обществознанию в 5-11 классах и подготовка итоговых работ при дистанционном обучении учащихся	1500	в течение года	КСО	ОАиПКПК
	НИР	14910			
НМР					
2.2.1.	Электронный журнал (2) «Петербургский урок» (№ 1 по итогам конкурса «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам», № 2 по итогам конкурса для учителей начальных классов «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»)	960	июнь, октябрь	КОСОО, КНО	ООО
2.2.2.	Сборник материалов научно-практической конференции «Детский сад будущего: ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста», 3 п.л.	150	март	КДО КПОСБЗЧ	ООО, ОАиПКПК

2.2.3.	Учебно-методическое пособие «Современные технологии формирования основ эколого-экономической культуры у детей дошкольного возраста в условиях мегаполиса», 4 п.л.	320	ноябрь	КДО	ООО
2.2.4.	Сборник материалов традиционных городских педагогических чтений, посвященных памяти И.С. Грачевой, 2 п.л.	100	май	КФО	ООО
2.2.5.	Сборник материалов по итогам работы Всероссийской научно-практической конференции « На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе: качество образовательной среды», 8 п.л.	400	май	КПОСБЗЧ, КПС	ООО
2.2.6.	Учебно-методическое пособие «Организация обучения учащихся с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий», 6 п.л.	480	март	КСКП	ООО
2.2.7.	Учебно-методическое пособие «Основы психолого-педагогического консультирования родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования», 4 п.л.	320	июнь	КПС	ОВРиДО
2.2.8.	Интерактивный комплекс по подготовке к Всероссийской олимпиаде по искусству (МХК)	400	май	ККО	ООО
2.2.9.	Методические рекомендации «Организация диагностики детей раннего возраста в службах ранней помощи», 2 п.л.	200	июнь	КСКП	ООО
2.2.10.	Методические рекомендации «Организация деятельности центров развития ребенка от 3 до 7 лет», 2 п.л.	200	сентябрь	КСКП	ООО
2.2.11.	Методические рекомендации для учителей математики по результатам проведения предэкзаменационных РДР по математике в 9-х и 11-х классах, 2 п.л. * 2	400	май	КМОИ	ООО
2.2.12.	Учебно-методическое пособие для учителей и преподавателей математики «Математическая грамотность в контексте международного исследования PISA: формирование и оценивание», 5 п.л.	400	ноябрь	КМОИ	ООО
2.2.13.	Методические рекомендации «Разработка программ внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий при реализации ФГОС ООО с обучающимися с ОВЗ», 2 п.л.* 2	200	апрель	КСКП	ООО
2.2.14.	Методические рекомендации «Разработка программ по учебному предмету «Технология» для обучающихся с ОВЗ», 2 п.л.	200	май	КСКП	ООО
2.2.15.	Методические рекомендации по цифровому образованию «Карта цифровых компетенций», 4 п.л.	200	ноябрь	КМТЦО	ОРО, ООО
2.2.16.	Методические рекомендации (14) для учителей-предметников на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ 2020 года и исследований уровня функциональной грамотности учащихся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (русский язык, математика, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык), 14*2 п.л.	1400	в течение года, по графику	КМОИ, КФО, КЕНО, КИЯ, КСО	ООО

2.2.17.	Информационно-методические справки по результатам проведения региональных диагностических работ, 4 п.л.	200	февраль	КЕНО	ООО
2.2.18.	Информационно-методическая справка по результатам проведения процедур оценки качества математического образования школьников Санкт-Петербурга (в том числе, предэкзаменационных РДР в 11-х классах (база, профиль, ГВЭ), 3 п.л.	150	апрель	КМОИ	ООО
2.2.19.	Информационно-методическая справка «Анализ выполнения диагностических работ в формате PISA», 12 п.л.	600	март	КОСОО	ООО
2.2.20.	Информационно-методическая справка «Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 4-х классах общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга» (за 4 года), 5 п.л.	250	июнь	КНО	ООО
2.2.21.	Информационно-методические справки (2) по результатам анализа итогов городского сочинения 10-х классов и итогового сочинения 11-х классов	200	июнь	КФО	ООО
2.2.22.	Информационно-методическая справка «Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ по математике в 4-х классах общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга» (за 4 года), 5 п.л.	250	июнь	КНО	ООО
2.2.23.	Информационно-методическая справка «Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ по окружающему миру в 4-х классах общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга» (за 4 года), 5 п.л.	250	июнь	КНО	ООО
2.2.24.	Информационные материалы/справки (3) о заданиях школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, технологии, по 2 п.л. x 50 час	200	ноябрь	КЕНО	ООО
2.2.25.	Информационно-методическая справка по результатам проведения предэкзаменационных РДР в 9 классе (перечень предметов определяется дополнительно), 5 п.л.	250	в течение года, по графику	КМОИ, КФО, КЕНО, КСО, КИЯ	ООО
2.2.26.	Информационно-методические материалы по сопровождению городского конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир» для обучающихся и педагогов образовательных учреждений, реализующих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, с использованием дистанционных технологий, 3 п.л.	150	январь-март, октябрь-декабрь	ККО	ОРО, ООО
2.2.27.	Информационно-методические материалы по сопровождению Дистанционной олимпиады по истории и культуре Санкт-Петербурга (с региональным и международным участием) по трем турам, для трех категорий участников, 3 п.л.	150	апрель	ККО	ООО
2.2.28.	Информационно-методические материалы к Олимпиаде Эйлера для учителей математики Санкт-Петербурга (2 тура), 2 п.л. * 2 тура	300	апрель, ноябрь	КМОИ	ООО
2.2.29.	Информационно-методические материалы для поддержки образовательного сайта-навигатора реализации Концепции развития математического образования в Санкт-Петербурге, 2 п.л.	100	1 раз в полугодие)	КМОИ	ООО

2.2.30.	Информационно-методические материалы для научно-методического сопровождения сайта «Сетевое сообщество ФГОС» по ФГОС дошкольного образования, 2 п.л.	100	в течение года	КДО	ООО
2.2.31.	Методические рекомендации для педагогов и руководителей школ по использованию видео уроков, размещенных на Городском портале дистанционного обучения	100	февраль	КОСОО	ООО
2.2.32.	Информационные, аналитические и методические материалы сайта по сопровождению сетевого сообщества «цифровых школ» «Электронное образование в Санкт-Петербурге»	50	в течение года	КМТЦО	ОРО
2.2.33.	Программы внеурочной деятельности по формированию финансовой грамотности «Технологии формирования финансовой грамотности» (9, 10-11 классы), 3 п.л.	150	май	КСО	ООО
2.2.34.	Положение о региональном конкурсе методических разработок уроков, интернет-занятий, конференций по физической культуре с использованием дистанционных образовательных технологий	50	апрель	КПОСБЗЧ	ОВРиДО
2.2.35.	Интернет-ресурс уроков, интернет-занятий, конференций по физической культуре с использованием дистанционных образовательных технологий на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11-х классов В.И. Ляха, А.А. Зданевича	150	апрель	КПОСБЗЧ	ОВРиДО
2.2.36.	Электронный дайджест лучших практик работы информационно-библиотечных центров Санкт-Петербурга в рамках реализации Концепции ШИБС, 2 п.л.	100	июнь	КСПО	ООО
2.2.37.	Диагностический инструментарий для проведения предэкзаменационных РДР в 9 классе (перечень предметов определяется дополнительно)	1000	февраль	КМОИ, КФО, КЕНО, КИЯ, КСО	ООО
2.2.38.	Диагностический инструментарий для проведения процедур оценки качества математического образования (в том числе предэкзаменационных РДР в 11-х классах (база, профиль, ГВЭ), дополнительный инструментарий по различным УМК), 2 п.л. *3 х	300	март	КМОИ	ООО
2.2.39.	Диагностический инструментарий для проведения оценки уровня функциональной грамотности учащихся 3, 5-7-х классов и методические рекомендации по его использованию, 2 п.л. х 50 час	100	март	КОСОО, КНО	ООО
2.2.40.	Методические рекомендации (14) по разработке учителем оценочных средств, построенных на критериальной основе, для текущего контроля по общеобразовательным предметам (русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, география, история, обществознание, литература, английский, немецкий, французский и испанский языки), по 2 п.л.	1400	июнь	КЕНО, КСО, КИЯ, КФО, КМОИ	ООО
2.2.41.	Методические рекомендации по разработке учителем оценочных средств текущего контроля на основе критериального подхода и вариативных образцов оценочных средств, 3 п.л.	150	июнь	КНО	ООО

2.2.42.	Диагностический инструментарий для проведения диагностических работ (перечень предметов определяется по результатам мониторинга)	500	октябрь, ноябрь	КМОИ, КФО, КЕНО, КИЯ, КСО	ООО
2.2.43.	Педагогические измерительные материалы для аккредитации программ общего образования (математика), 5 п.л.	250	в течение года	КМОИ	ОГАиГККО
2.2.44.	Педагогические измерительные материалы для аккредитации программ общего образования (русский язык), 5 п.л.	250	в течение года	КФО	ОГАиГККО
2.2.45.	Педагогические измерительные материалы для аккредитации программ общего образования (по предметам базисного учебного плана), 0,5 п.л. x 10 предметов x 50 час	250	в течение года	КМОИ, КФО, КСО, КИЯ, КЕНО	ОГАиГККО
2.2.46.	Спецификации и вариативные образцы оценочных средств, построенных на критериальной основе, для текущего контроля по общеобразовательным предметам во 2-11 классах, 5 п.л.	50	июнь	КЕНО	ООО
2.2.47.	Педагогические измерительные материалы для аккредитации программ общего образования (начальная школа), 5 п.л.	250	в течение года	КНО	ОГАиГККО
2.2.48.	Педагогические измерительные материалы для проведения контрольно-оценочных процедур при осуществлении федерального государственного контроля качества образования (русский язык). 25 п.л.	1250	в течение года	КФО	ОГАиГККО
2.2.49.	Экспертиза конечных продуктов ОЭР ОУ № 84, 102 и выработка предложений по включению разработанных в ходе ОЭР материалов в программы повышения квалификации СПб АППО	50	январь-февраль	КПО	ОРО
2.2.50.	Экспертиза конечных продуктов ОЭР ЦППМСП Выборгского района и выработка предложений по включению разработанных в ходе ОЭР материалов в программы повышения квалификации СПб АППО	50	январь-февраль	КП	ОРО
2.2.51.	Экспертиза конечных продуктов ОЭР ОУ № 30 и выработка предложений по включению разработанных в ходе ОЭР материалов в программы повышения квалификации СПб АППО	50	январь-февраль	ККО	ОРО
2.2.52.	Экспертиза конечных продуктов ОЭР ОУ № 63, Электромашинностроительного колледжа, ИМЦ Невского района и выработка предложений по включению разработанных в ходе ОЭР материалов в программы повышения квалификации СПб АППО	50	январь-февраль сентябрь-октябрь	КУЭО	ОРО
2.2.53.	Экспертиза конечных продуктов ОЭР ДОУ № 93 Петроградского района, ДОУ № 35 Невского района, ДОУ № 32 Петродворцового района, ЧОУ «Санкт-Петербургская Монтессори-школа Михайловой», сети ДОУ № 8 Адмиралтейского района и ДОУ № 58 Петроградского района и выработка предложений по включению разработанных в ходе ОЭР материалов в программы повышения квалификации СПб АППО	50	январь-февраль, сентябрь-октябрь	КДО	ОРО
2.2.54.	Экспертиза конечных продуктов ОЭР ОУ № 376, Педагогического колледжа № 8 и выработка предложений по включению разработанных в ходе ОЭР материалов в программы повышения квалификации СПб АППО	50	сентябрь-октябрь	КПИА	ОРО

2.2.55.	Экспертиза конечных продуктов ОЭР ДОУ № 35 Фрунзенского района и ОУ № 528 и выработка предложений по включению разработанных в ходе ОЭР материалов в программы повышения квалификации СПб АППО	50	сентябрь-октябрь	КМТЦО	ОРО
2.2.56.	Экспертиза конечных продуктов ОЭР ОУ № 272 и выработка предложений по включению разработанных в ходе ОЭР материалов в программы повышения квалификации СПб АППО	50	сентябрь-октябрь	КФО	ОРО
2.2.57.	Экспертиза/экспертная деятельность по запросам городской прокуратуры: интернет-сайтов, литературы и др. источников на предмет информационной безопасности, обеспечения сохранности и психологического здоровья детей и подростков	100	в течение года	КП	ОВРиДО
2.2.58.	«Дорожная карта» реализации региональной системы сопровождения школ с низкими образовательными результатами (проект «Петербургское партнёрство: учимся вместе»)	100	февраль	КУЭО	ООО
2.2.59.	Учебно-методическое пособие «Оптимизация учебного процесса школ с низкими образовательными результатами» (проект «Петербургское партнёрство: учимся вместе»), 8 п.л.	640	июнь	КПИА	ООО
2.2.60.	Учебно-методическое пособие «Система взаимодействия с родителями как условие повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами» (проект «Петербургское партнёрство: учимся вместе»), 4,25 п.л.	350	сентябрь	КПС	ООО
2.2.61.	Сопровождение учителей, записывающих уроки для Городского портала дистанционного обучения; составление планирования; проведение вебинаров для учителей, записывающих уроки для Городского портала дистанционного обучения; разработка и запись уроков для Городского портала дистанционного обучения	730	в течение года	ККО	ОАиПКПК
2.2.62.	Сопровождение учителей, записывающих уроки для Городского портала дистанционного обучения; составление планирования; проведение вебинаров для учителей, записывающих уроки для Городского портала дистанционного обучения; разработка и запись уроков для Городского портала дистанционного обучения	2195	в течение года	КЕНО	ОАиПКПК
2.2.63.	Сопровождение учителей, записывающих уроки для Городского портала дистанционного обучения; составление планирования; проведение вебинаров для учителей, записывающих уроки для Городского портала дистанционного обучения; разработка и запись уроков для Городского портала дистанционного обучения	600	в течение года	КПОСБЗЧ	ОАиПКПК
2.2.64.	Сопровождение учителей, записывающих уроки для Городского портала дистанционного обучения; составление планирования; проведение вебинаров для учителей, записывающих уроки для Городского портала дистанционного обучения; разработка и запись уроков для Городского портала дистанционного обучения	1670	в течение года	КМОИ	ОАиПКПК

2.2.65.	Материалы заданий для формирования естественно-научной грамотности учащихся основной школы (по области «Физические системы» на основе предметов «Физика», «Химия»; по области «Живые системы» на основе предмета «Биология»; по области «Науки о земле и Вселенной» на основе предметов «География» «Астрономия»)	300	октябрь	КЕНО	ООО
2.2.66.	Сопровождение учителей, записывающих уроки для Городского портала дистанционного обучения; составление планирования; проведение вебинаров для учителей, записывающих уроки для Городского портала дистанционного обучения; разработка и запись уроков для Городского портала дистанционного обучения	1420	в течение года	КФО	ОАиПКПК
2.2.67.	Сопровождение учителей, записывающих уроки для Городского портала дистанционного обучения; составление планирования; проведение вебинаров для учителей, записывающих уроки для Городского портала дистанционного обучения; разработка и запись уроков для Городского портала дистанционного обучения	200	в течение года	КИЯ	ОАиПКПК
	НМР	24535			
НОР					
2.3.1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Лучшие практики введения и реализации ФГОС основного и среднего общего образования» (в рамках XI Петербургского международного образовательного форума) (без публикации)	100	март	КОСОО, КЕНО	ООО
2.3.2.	Всероссийская научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел» (в рамках XI Петербургского международного образовательного форума) (без публикации)	100	март	КСКП	ООО
2.3.3.	Вебинар (8) «Подходы к организации и содержанию подготовки учащихся 9-х классов к Государственной итоговой аттестации, другим процедурам контроля качества образования» (химия, биология, география, физика)	400	октябрь, февраль	КЕНО	ООО
2.3.4.	Вебинар (8) «Подходы к организации и содержанию подготовки учащихся 11-х классов к Государственной итоговой аттестации, другим процедурам контроля качества образования» (химия, биология, география, физика)	400	октябрь, февраль	КЕНО	ООО
2.3.5.	Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе: качество образовательной среды» (в рамках XI Петербургского международного образовательного форума)	100	март	КПС, КПОСБЗЧ	ОВРиДО, ООО
2.3.6.	Всероссийская научно-практическая конференция «Технологии работы с детьми, имеющими речевые нарушения» (в рамках XI Петербургского международного образовательного форума) (без публикации)	100	ноябрь	КСКП	ООО
2.3.7.	Научно-практическая конференция «Детский сад будущего: ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста» с привлечением негосударственных образовательных учреждений и индивидуальных предпринимателей (в рамках XI Петербургского международного	100	март	КДО КПОСБЗЧ	ООО ОАиПКПК

	образовательного форума)				
2.3.8.	Научно-практическая конференция «Формирование экологической культуры обучающихся» (в рамках Всероссийской просветительской акции «Экологический диктант») (без публикации)	100	март	КПОСБЗЧ	ООО
2.3.9.	Городские педагогические чтения учителей русского языка и литературы, посвященные памяти И.С. Грачевой	100	март	КФО	ООО
2.3.10.	Городская научно-практическая конференция «Единство в многообразии: основы изучения духовно-нравственной культуры народов России» (без публикации)	100	март	КСО	ООО
2.3.11.	XIV Всероссийская научно-практическая конференция по вопросам освоения культурного наследия «Учитель искусства в цифровую эпоху: векторы профессионального роста» (без публикации)	100	май	ККО	ОРО, ОАиПКПК
2.3.12.	Научно-практическая конференция «Основные аспекты организация здорового питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» (без публикации)	100	ноябрь	КПОСБЗЧ, КПС	ООО
2.3.13.	Международная научно-практическая конференция «Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики» (без публикации)	100	апрель	КСПО	ОВРиДО, ООО
2.3.14.	Всероссийская конференция «Информационно-просветительская поддержка родителей и создание консультационных центров для родителей детей дошкольного возраста, обеспечивающих получение методической, психолого-педагогической, в том в числе диагностической и скорой консультативной, помощи на безвозмездной основе в Санкт-Петербурге» (без публикации)	100	апрель	КПС	ОВРиДО
2.3.15.	Всероссийский семинар «Актуальные проблемы организации и оценивания исследовательской и проектной деятельности обучающихся» (для учителей-предметников и методистов)	50	январь	КОСОО	ООО
2.3.16.	Семинары (2) для специалистов и педагогов ДООУ по проблеме образования детей с ОВЗ (лучшие практики)	100	февраль-сентябрь	КСКП	ООО
2.3.17.	Семинары (3) для руководителей общеобразовательных организаций, реализующих АООП	150	январь-апрель	КСКП	ООО
2.3.18.	Семинары (2) для специалистов отделов образования, занимающихся вопросами образования обучающихся с ОВЗ	100	март-октябрь	КСКП	ООО
2.3.19.	Семинары (3) для специалистов и педагогов общеобразовательных организаций по проблеме образования детей с ОВЗ в (переход с ФГОС НОО ОВЗ на ФГОС ООО)	150	в течение года	КСКП	ООО
2.3.20.	Семинары (4) для руководителей общеобразовательных организаций по вопросам введения ФГОС СОО	200	январь, март, сентябрь, ноябрь	КОСОО	ООО
2.3.21.	Семинары (2) для руководителей ОО по реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ, реализуемых в рамках	100	февраль, июнь	КСКП	ООО

	федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»				
2.3.22.	Семинары (4) «Санкт-Петербургская модель культурного просвещения учащихся в условиях цифровой образовательной среды»	200	март-декабрь	ККО	ОРО, ООО
2.3.23.	Семинар для педагогических работников по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся и профилактики компьютерной зависимости у обучающихся	50	сентябрь	КП	ОВРиДО
2.3.24.	Семинары (4) для методического объединения методистов информационно-методических центров по дошкольному образованию, в том числе по вопросам дошкольного образования детей в возрасте до 3 лет	200	1 раз в квартал	КДО	ООО
2.3.25.	Семинары (2) для заместителей руководителей и педагогических работников ДОУ по организации деятельности Консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования	100	1 раз в полугодие	КДО	ООО
2.3.26.	Семинары (2) для заместителей руководителей и педагогических работников ДОУ по организации воспитательной работы в ДОУ	100	1 раз в полугодие	КДО	ООО
2.3.27.	Семинары (4) для заместителей руководителей и педагогических работников ДОУ по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет	200	1 раз в квартал	КДО	ООО
2.3.28.	Семинар по актуальным вопросам введения ФГОС СОО	175	в течение года	КОСОО, КЕНО	ООО
2.3.29.	Семинары (4) для руководителей ОО с низкими образовательными результатами по включению в образовательную деятельность учителей-предметников заданий на формирование функциональной грамотности, метапредметных умений, а также использованию заданий в формате PISA	200	в течение года	КОСОО	ООО
2.3.30.	Организация и проведение научно-методических семинаров и вебинаров (2 мероприятия) для учителей математики и информатики в рамках реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации	100	в течение года	КМОИ	ООО
2.3.31.	Круглые столы (4) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с развитием дошкольного образования (ДОУ № 35 Невского района, ДОУ № 32 Петродворцового района, ЧОУ «Санкт-Петербургская Монтессори-школа Михайловой»; ДОУ № 43 Василеостровского района, ДОУ № 62 Приморского района, ДОУ № 5 Невского района, ДОУ № 18 Московского района, ДОУ «Кудесница»; ДОУ № 20 Красногвардейского района, ДОУ № 25 Курортного район, ДОУ № 92 Калининского района, ОУ № 56, ДОУ № 104 Невского района, ДОУ № 19 Центрального района, сеть: ДОУ № 16 Кировского района, ДОУ № 26 Красногвардейского района, ДОУ № 17 Центрального района)	200	февраль, апрель, сентябрь, ноябрь	КДО	ОРО, ООО
2.3.32.	Круглые столы (2) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с проектированием индивидуализации процесса обучения посредством дистанционных образовательных технологий (ОУ № 355, 368, 616)	100	февраль, октябрь	КМТЦО	ОРО, ООО

2.3.33.	Круглые столы (4) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами информатизации образования (ДОУ № 35 Фрунзенского района, ОУ № 489, 528; ОУ № 169, 551, ЦППМС Калининского района; ОУ № 369; ОУ № 567; ДДЮТ «На Ленской»)	200	февраль, апрель, сентябрь, ноябрь	КМТЦО	ОРО, ООО
2.3.34.	Круглые столы (2) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с проектированием единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования (ОУ № 179, 334, 612)	100	апрель, октябрь	КОСОО	ОРО, ООО
2.3.35.	Круглые столы (2) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с проектированием индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей (ОУ № 231, 281, ЦДЮТТ Московского района)	100	март, сентябрь	КСПО	ОРО, ООО
2.3.36.	Круглые столы (2) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с формированием культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы (ОУ № 73, 261, 278, 375, 509)	50	апрель, октябрь	КПОСБЗЧ	ОРО, ООО
2.3.37.	Организационно-методическое сопровождение Городского конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир» для обучающихся и педагогов образовательных учреждений, реализующих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, с использованием дистанционных технологий, по трем номинациям конкурса (семинары и видеоконференции – 4 шт.)	200	январь-апрель, октябрь-декабрь	ККО	ООО, ОРО
2.3.38.	Организационно-методическое сопровождение Дистанционной олимпиады по истории и культуре Санкт-Петербурга (с региональным и международным участием) по 3 турам, для 3 категорий участников	150	январь-апрель	ККО	ООО
2.3.39.	Организационно-методическое сопровождение Межрегионального конкурса сочинений «Я – гражданин России!»	50	апрель-май	КФО	ООО
2.3.40.	Организационно-методическое сопровождение Всероссийского конкурса сочинений	50	апрель-ноябрь	КФО	ООО
2.3.41.	Организационно-методическое сопровождение интегрированной олимпиады для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»	50	июнь	КНО	ООО
2.3.42.	Организационно-методическое сопровождение Городского конкурса на лучшую организацию питания в общеобразовательном учреждении	50	сентябрь-декабрь	КПОСБЗЧ, КПС	ООО
2.3.43.	Организационно-методическое сопровождение регионального конкурса школьных информационно-библиотечных центров «Информационно-библиотечный центр – инновационная модель библиотеки образовательного учреждения»	50	октябрь	КСПО	ООО
2.3.44.	Организационно-методическое сопровождение Городского конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга»	50	октябрь-ноябрь	КПОСБЗЧ, КПС	ООО

2.3.45.	Организационно-методическое сопровождение реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ, реализуемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	50	в течение года	КСКП	ООО
2.3.46.	Организационно-методическое сопровождение предметного городского конкурса «Умники и умницы» среди обучающихся с ОВЗ начальных классов образовательных организаций Санкт-Петербурга	50	в течение года	КСКП	ООО
2.3.47.	Организационно-методическое сопровождение предметного городского конкурса «Эврика» для обучающихся с ОВЗ	50	в течение года	КСКП	ООО
2.3.48.	Сбор и обобщение информации в рамках Всероссийского мониторинга по организации питания в ДОУ	50	в течение года	КПОСБЗЧ	ООО
2.3.49.	Открытые информационно-просветительские семинары (2) для родителей «Здоровый ребенок – здоровое будущее»	100	март, октябрь	КПС	ОВРиДО
2.3.50.	Региональный конкурс методических разработок уроков, интернет-занятий, конференций по физической культуре с использованием дистанционных образовательных технологий	50	октябрь	КПОСБЗЧ	ОВРиДО
2.3.51.	Мониторинг реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (оборудование для реализации образовательной области «Технология»)	50	декабрь	КОСОО	ООО
2.3.52.	Семинар «Принятие управленческих решений на основе анализа результатов контрольно-оценочных процедур при осуществлении федерального государственного надзора за исполнением законодательства, государственного контроля качества»	50	сентябрь	КУЭО	ОГАиГККО
2.3.53.	Семинары (3) для учителей технологии и методистов ИМЦ по подготовке учителей к эффективной работе с учащимися для участия во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии	150	февраль, апрель, октябрь	КОСОО	ООО
2.3.54.	Организационно-методическое сопровождение конференции школьников «XVII Всероссийские гимназические чтения», СПб АППО и Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга (в рамках XI Петербургского международного образовательного форума)	100	март	КОСОО	ООО
2.3.55.	Международная конференция (он-лайн) по проблемам образования в интересах устойчивого развития (Ассоциация школ ЮНЕСКО)	100	март-апрель	КПОСБЗЧ	ООО
2.3.56.	Всероссийская конференция (он-лайн) по проблемам инноваций в методике обучения ОБЖ, экологии, формирования ЗОЖ	100	апрель-май	КПОСБЗЧ	ООО
2.3.57.	Городская конференция «Лучшие практики дистанционного изучения курса ОБЖ»	50	ноябрь	КПОСБЗЧ	ООО
2.3.58.	Семинар по внедрению новых учебников по ОБЖ федерального комплекта учебников	50	сентябрь	КПОСБЗЧ	ООО

3.1.3.	Аналитическая справка по результатам проведения городского мониторинга оценки обучающимися общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях	1000	февраль – март	КП	ОВРиДО
3.1.4.	Аналитическая справка по результатам мониторинга успешности социальной, культурной и языковой адаптации обучающихся и студентов ОУ, пребывающих для обучения из стран с повышенной террористической активностью	500	апрель	ККО, КПО	ОВРиДО
3.1.5.	Аналитический отчет по результатам исследования в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга «Мониторинг физической подготовленности обучающихся»	500	ноябрь	КПОСБЗЧ	ОВРиДО
3.1.6.	Аналитический отчет по результатам исследования «Развитие неформального экологического образования в ОУ». Выборка – 50 ОУ	500	октябрь - ноябрь	КПОСБЗЧ	ОВРиДО
3.1.7.	Аналитическая справка по результатам социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2021 году	500	декабрь	КПС	ОВРиДО
3.1.8.	Аналитическая справка по результатам исследования «Начинающий социальный педагог: проблемы, пути решения, перспективы», 5 п.л.	500	апрель	КСПО	ОВРиДО
	НИР	5000			
	НМР				
3.2.1.	Академический вестник «Новые образовательные пространства», 8 п.л.	640	декабрь	КСПО	ОРО
3.2.2.	Сборник материалов XXIII международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга», 12,75 п.л.	640	февраль	КП	ОВРиДО
3.2.3.	Учебно-методическое пособие «Информационно-психологическая безопасность в образовательном учреждении», 4 п.л.	320	ноябрь	КП	ОВРиДО
3.2.4.	Учебно-методическое пособие «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной, внеурочной деятельности и дополнительного образования», 4 п.л.	320	сентябрь	КПС	ОВРиДО
3.2.5.	Учебно-методическое пособие «Воспитательная работа в образовательном учреждении: новые требования», 6 п.л.	480	октябрь	КСПО	ОВРиДО
3.2.6.	Учебно-методическое пособие «Актуальные практики воспитания: опыт деятельности РДШ», 6 п.л.	480	ноябрь	КСПО	ОВРиДО
3.2.7.	Методические рекомендации по организации профилактической деятельности антинаркотической направленности в семье и школе	100	март	КПС	ОВРиДО

3.2.8.	Методические рекомендации «Современные подходы к организации конкурсной деятельности по профилактике аддиктивного поведения и иных деструктивных проявлений подростков в системе образования Санкт-Петербурга»	100	апрель	КПС	ОВРиДО
3.2.9.	Методические рекомендации для специалистов ОУ по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и по привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей	100	апрель	ККО	ОВРиДО
3.2.10.	Методические рекомендации для организаций детского отдыха по социализации детей в условиях неблагополучной санитарно-эпидемиологической обстановки и после длительного нахождения в режиме изоляции	100	апрель	КСПО	ОООиОДиМ
3.2.11.	Методические рекомендации по созданию инклюзивной среды в организациях детского отдыха для детей с ОВЗ в условиях смешанного детского коллектива	100	май	КСПО, КС(К)П	ОООиОДиМ
3.2.12.	Методические рекомендации по организации деятельности школьных спортивных клубов в ОУ Санкт-Петербурга	100	июнь	КПОСБЗЧ	ОВРиДО
3.2.13.	Учебно-методическое пособие «Система формирования экологической культуры учащихся в Санкт-Петербурге», 3,75 п.л.	300	декабрь	КПОСБЗЧ	ОВРиДО ООО
3.2.14.	Памятка для проведения инструктажа об условиях и продолжительности социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга	50	сентябрь	КПС	ОВРиДО
	НМР	3830			
	НОР				
3.3.1.	Межрегиональная конференция для педагогов-психологов и социальных педагогов «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: актуальные проблемы и перспективы» (без публикации)	100	январь	КП	ОВРиДО
3.3.2.	Городская конференция для специалистов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Актуальные вопросы организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних» (без публикации)	100	январь	КП	ОВРиДО
3.3.3.	XXV Международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга: тенденции и перспективы»	100	февраль	КП	ОВРиДО
3.3.4.	X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» (без публикации)	100	апрель	КПС	ОВРиДО

3.3.5.	Всероссийская конференция «Арт-терапия сегодня: арт-терапия в образовании, медицине, социальной сфере» (без публикации)	100	май	КП	ОВРиДО
3.3.6.	Научно-практическая конференция «Служба медиации в образовательной организации» (без публикации)	100	октябрь	КП	ОВРиДО
3.3.7.	Научно-практическая конференция «Воспитание в Петербургской школе: социальная активность и успех каждого ребенка» (без публикации)	100	октябрь	КСПО	ОВРиДО
3.3.8.	Научно-практическая конференция «Правовое просвещение несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, в деятельности социального педагога» (без публикации)	100	март	КСПО	ОВРиДО
3.3.9.	Семинары (4) «Основные направления работы педагогов-психологов по профилактике суицидального поведения подростков»	200	февраль, май, октябрь, декабрь	КП	ОВРиДО
3.3.10.	Обучающие семинары (2) для родителей несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике совместно с Общероссийским общественным движением «Народный Фронт «За Россию»	100	февраль, ноябрь	КПС	ОВРиДО, ОАиПКПК
3.3.11.	Семинары (2) «Эффективные формы работы с детьми и родителями из социально неблагополучных семей»	100	февраль-ноябрь	КСПО	ОВРиДО, ОАиПКПК
3.3.12.	Семинары (3) для методического объединения педагогических работников, работающих с детьми и родителями из социально неблагополучных семей	150	февраль-ноябрь	КСПО	ОАиПКПК
3.3.13.	Семинар для педагогических работников, ответственных за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, «Формирование комплексной системы оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности»	50	март	КПОСБЗЧ	ОВРиДО
3.3.14.	Семинар «Психология религиозности и профилактика псевдорелигиозного экстремизма»	50	март	КП	ОВРиДО
3.3.15.	Семинары (4) «Организация службы школьной медиации»	200	март, май, сентябрь, ноябрь	КП	ОВРиДО
3.3.16.	Семинары (2) для специалистов ОУ «Комплексные меры по противодействию табакокурения, употреблению алкоголя и пропаганде здорового образа жизни»	100	март, октябрь	КПС	ОВРиДО
3.3.17.	Семинары (2) «Профилактика жестокости и насилия в образовательных учреждениях»	100	март, октябрь	КП	ОВРиДО
3.3.18.	Семинар «Потенциал медиации в разрешении и профилактике конфликтов в школе»	50	апрель	КП	ОВРиДО
3.3.19.	Семинар «Профилактика семейного насилия»	50	апрель	КП	ОВРиДО
3.3.20.	Семинар для директоров центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	50	май	КП	ОВРиДО

3.3.21.	Семинар «Развитие просоциальных качеств школьников»	50	май	КП	ОВРиДО
3.3.22.	Семинар «Психология аутодеструктивного поведения: истоки и пути предупреждения»	50	октябрь	КП	ОВРиДО
3.3.23.	Семинар «Изучение и прогнозирование психологической безопасности в образовательной организации»	50	ноябрь	КП	ОВРиДО
3.3.24.	Семинары (4) для заместителей директоров по воспитательной работе «Проектирование примерной программы воспитания»	200	февраль март апрель сентябрь	КСПО	ОВРиДО
3.3.25.	Семинары (2) «Духовно-нравственное воспитание: лучшие практики внеурочной деятельности»	100	апрель, сентябрь	КСПО	ОВРиДО
3.3.26.	Семинары (4) для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по программе дополнительного образования «Основы детской психологии и педагогики» с возможностью получения родителями документа, подтверждающего прохождение курсов	200	февраль, апрель, сентябрь, ноябрь	КПС	ОВРиДО
3.3.27.	Семинары (2) «Психологические аспекты профилактики формирования аддиктивного поведения у подростков» для педагогических работников ОУ	100	март, сентябрь	КПС	ОВРиДО
3.3.28.	Семинары (4) для методического объединения социальных педагогов	200	март, апрель, октябрь, ноябрь	КСПО	ОВРиДО
3.3.29.	Семинары (4) «Центр духовно-нравственной культуры: открытая просветительская студия для разновозрастных сообществ»	200	февраль, март, октябрь, декабрь	КСПО	ОВРиДО
3.3.30.	Семинары (4) в рамках проекта «Открытая лаборатория педагогического опыта воспитательной деятельности»	200	февраль, апрель, октябрь, декабрь	КСПО	ОВРиДО
3.3.31.	Семинары (4) для методического объединения «Городское содружество клубов юных друзей правопорядка»	200	февраль, апрель, октябрь, ноябрь	КСПО	ОВРиДО
3.3.32.	Семинары (4) «Школьное кадетство в Санкт-Петербурге: традиции и инновации»	200	февраль, апрель, октябрь, декабрь	КСПО	ОВРиДО
3.3.33.	Круглый стол для специалистов системы образования по вопросам противодействия идеологии терроризма	50	февраль	КСПО	ОВРиДО
3.3.34.	Круглый стол «Опыт организации социально-значимой деятельности юных петербуржцев в системе основного и дополнительного образования»	50	март	КСПО	ОВРиДО

3.3.35.	Круглые столы (2) со специалистами в области профилактики наркомании по обмену опытом антинаркотической деятельности среди несовершеннолетних	100	апрель, ноябрь	КПС	ОВРиДО
3.3.36.	Круглый стол (2) со специалистами в области профилактики правонарушений и противодействия экстремистским проявлениям в молодежной среде	100	май, ноябрь	КСПО	ОВРиДО
3.3.37.	Круглые столы (2) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с разработкой новых практик воспитания, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы (ОУ № 177, 197, 200, 319, 643)	100	март, октябрь	КСПО	ОРО
3.3.38.	Круглые столы (2) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с формированием профессиональных и кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы (ОУ № 255, Академия цифровых технологий Санкт-Петербурга)	100	апрель, октябрь	КМТЦО	ОРО
3.3.39.	Городской конкурс среди Клубов юных друзей правопорядка	100	январь-февраль	КСПО	ОВРиДО
3.3.40.	Слет клубов юных друзей правопорядка	50	апрель	КСПО	ОВРиДО
3.3.41.	Городские конференции (2) для старшеклассников «Ровесник - ровеснику»	200	апрель, декабрь	КП	ОВРиДО
3.3.42.	Городское родительское собрание «Гражданская активность и формы ее проявления в подростковой и молодежной среде»	50	сентябрь	КПС	ОВРиДО
3.3.43.	Городской конкурс дополнительных программ, направленных на повышение правовой грамотности, пропаганду здорового образа жизни у несовершеннолетних обучающихся, предупреждение и отказ от противоправного поведения (в аспекте профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ) для обучающихся 5-11-х классов	100	сентябрь-ноябрь	КПС	ОВРиДО
3.3.44.	Организация работы учебно-методического объединения педагогов-психологов	100	ежемесячно	КП	ОВРиДО
3.3.45.	Организация работы учебно-методического объединения руководителей школьных служб медиации	100	ежемесячно	КП	ОВРиДО
3.3.46.	Организационно-методическое сопровождение Городского профилактического проекта по формированию навыков здорового образа жизни учащихся 6-7-х классов образовательных организаций «Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	100	в течение года	КПС	ОВРиДО
3.3.47.	Организационно-методическое сопровождение методического объединения специалистов консультационных центров по реализации системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье	100	в течение года	КПС	ОВРиДО

3.3.48.	Организационно-методическое сопровождение методического объединения специалистов ППМС-центров и учреждений, подведомственных Комитету по образованию, ответственных за направление профилактики наркозависимости	100	в течение года	КПС	ОВРиДО
3.3.49.	Организационно-методическое сопровождение общественно-педагогического объединения «Ассоциация образовательных организаций, работающих в сфере психолого-педагогического сопровождения семьи»	100	в течение года	КПС	ОВРиДО
3.3.50.	Организационно-методическое сопровождение методического объединения «Здоровье в семье и школе»	100	в течение года	КПС	ОВРиДО
3.3.51.	Организационно-методическое сопровождение методического объединения координаторов городского профилактического проекта Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	100	в течение года	КПС	ОВРиДО
3.3.52.	Организационно-методическое сопровождение реализации интерактивного проекта (сайта) «Открытая академия родительской культуры»	100	в течение года	КПС	ОВРиДО
	НОР	5650			
	Экспертиза				
	НИР - 5000 НМР - 3830 НОР - 5650 Итого 14480				
Подпрограмма 4 «Совершенствование управления системой образования»					
НИР					
4.1.1.	Коллективная монография «Управление инновационными процессами в образовательных системах», 10 п.л.	1000	июнь	КУЭО	ОРО
4.1.2.	Монография «Петербургское учительство и родители школьников», 10 п.л.	1000	сентябрь	КПИА	ОРО, ОВРиДО
4.1.3.	Аналитическая справка по выявлению профессиональных дефицитов вновь назначенных руководителей ОУ и лиц, включенных в кадровый резерв для замещения вакантных должностей руководителей ГОУ. Выборка - до 50 ОУ	500	май	КУЭО	ОАиПКПК
4.1.4.	Системная характеристика разработки и использования инновационных продуктов в деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга (2018-2020 годы)	1000 (300 и 700)	октябрь-ноябрь	КМТЦО, КПОСБЗЧ	ОРО
4.1.5.	Аналитическая справка за 2021 год по результатам мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования. Выборка - до 50 ОУ, 2,5 п.л.	200	ноябрь	КСПО, КПИА	ОАиПКПК
	НИР	3700			
НМР					

4.2.1.	Академический вестник «Цифровая трансформация образования», 8 п.л.	640	март	КМТЦО, КМОИ	ОРО
4.2.2.	Журнал «Непрерывное образование в Санкт-Петербурге», 8 п.л.	640	июнь	КДО, КНО, КОСОО	ОРО
4.2.3.	Журнал «Непрерывное образование в Санкт-Петербурге», 8 п.л.	640	декабрь	КУЭО	ОРО
4.2.4.	Академический вестник «Образование: по странам мира». Перекрестный выпуск с одним из зарубежных журналов организаций постдипломного педагогического образования, 8 п.л.	640	сентябрь	КПИА, КУЭО, КМТЦО, КМОИ, КСО	ОРО, ОАиПКПК
4.2.5.	Концепция развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге (актуализация), 2 п.л.	160	май	КУЭО	ОРО
4.2.6.	Методические рекомендации для руководителей и заместителей руководителей ОУ «Механизмы использования результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности», 3 п.л.	150	декабрь	КУЭО	ОРО
4.2.7.	Модельные локальные акты об органах государственно-общественного управления образованием в ОУ, 5 п.л.	250	май	КУЭО	ОРО
4.2.8.	Программа повышения квалификации для руководителей ОУ по актуальным вопросам развития государственно-общественного управления образованием (72 ч.)	50	октябрь	КУЭО	ОРО, ОАиПКПК
4.2.9.	Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга, проведение мониторинга и анализ результатов	100	январь - октябрь	КУЭО	ОАиПКПК
4.2.10.	Сборник по итогам конкурса инновационных продуктов 2020 года (включая обзорную статью о диссеминации лучших инновационных продуктов в 2018-2020 годах), 2 п.л.	100	январь	КПОСБЗЧ	ОРО
4.2.11.	Информационно-методические материалы по обновлению Банка инновационных продуктов, разработанных региональными инновационными площадками в 2020-2021 годах и рекомендованных к распространению Советом по образовательной политике при Комитете по образованию	50	апрель, ноябрь	КУЭО	ОРО
4.2.12.	Программа стажировки для руководителей ОУ, показывающих низкие образовательные результаты, на базе школ с развитой инновационной инфраструктурой	50	в течение года	КУЭО	ООО
4.2.13.	Открытая база данных о лучших практиках и формах сопровождения молодых специалистов	100	в течение года	КПИА	ОАиПКПК
4.2.14.	Концепция внедрения и развития наставничества обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, 2 п.л.	100	январь	КСПО	ОАиПКПК, ОПО, ООО, ОВРиДО
4.2.15.	Методические рекомендации «Организация наставничества обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам	200	сентябрь	КСПО	ОАиПКПК, ОПО, ООО, ОВРиДО

	среднего профессионального образования», 4 п.л.				
4.2.16.	Тестовые задания для проведения процедуры аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей ОУ (разработка и актуализация)	100	в течение года	КПИА	ОАиПКПК
4.2.17.	Учебно-методическое пособие по обеспечению информационной безопасности в образовательной организации, 3 п.л.	240	ноябрь	КМТЦО	ООО
	НМР	4210			
	НОР				
4.3.1.	Секция для зарубежных участников XI Петербургского международного образовательного форума по итогам реализации международных проектов «Развитие навыков предпринимательства» и «Цифровизация образования»	50	март	КПО, КМТЦО	ОАиПКПК
4.3.2.	Семинары (3) для руководителей ресурсных центров подготовки специалистов	150	январь, июнь, октябрь	КПО	ОПО
4.3.3.	Межрегиональные семинары (4) по теме «Обучение в период пандемии и после нее» с участием педагогов Владимирской, Вологодской, Саратовской и Ярославской областей, Хабаровского края и Республики Дагестан и подготовка аналитической справки по итогам семинаров	200	февраль, апрель, октябрь, декабрь	КНО, КДО, КМТЦО, КПО	ОАиПКПК
4.3.4.	Проектировочные семинары (3) по разработке Программы развития инновационных процессов в системе образования Санкт-Петербурга	150	февраль, апрель, октябрь	КУЭО	ОРО
4.3.5.	Семинар «Подготовка образовательным учреждением заявки на признание региональной инновационной площадкой»	50	март	КУЭО	ОРО
4.3.6.	Семинары (5) для руководителей региональных экспериментальных площадок	250	апрель, май, октябрь, ноябрь, декабрь	КУЭО	ОРО
4.3.7.	Семинары (4) по сопровождению сетевого сообщества «цифровых школ» «Электронное образование в Санкт-Петербурге»	200	февраль, апрель, октябрь, декабрь	КМТЦО	ОАиПКПК, ОРО
4.3.8.	Семинары (4) для молодых специалистов петербургских ОУ по актуальным вопросам развития современной системы образования	200	февраль-ноябрь	КПИА	ОАиПКПК
4.3.9.	Семинары (4) для вновь назначенных (2020 год) руководителей образовательных учреждений, членов кадрового резерва «Школа молодого директора»	200	февраль-ноябрь	КУЭО	ОАиПКПК
4.3.10.	Семинары (4) для наставников молодых специалистов образовательных организаций Санкт-Петербурга	200	февраль-ноябрь	КПИА	ОАиПКПК
4.3.11.	Семинар «Лучшие практики управления профессионально-личностным развитием педагогов в контексте реализации регионального проекта «Современная школа»	50	октябрь	КПИА	ОАиПКПК

4.3.12.	Семинары (3), (целевые группы определяет кафедра) по вопросам развития государственно-общественного управления образованием	150	Март, май, сентябрь	КУЭО	ОРО
4.3.13.	Круглые столы (2) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с созданием и апробацией механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений (ДОУ № 4 Кронштадтского района, ОУ № 258, 619, ЦДЮТТ «Охта», Электромашиностроительный колледж)	100	апрель, ноябрь	КУЭО	ОРО
4.3.14.	Круглые столы (3) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с формированием в ОУ условий для профессионального развития педагогов (ОУ № 116, 376, ИМЦ Петроградского района; ДОУ № 30 Петроградского района, ОУ № 49, 64, 139, 777)	150	Февраль, апрель, ноябрь	КПИА, КУЭО, КМТЦО	ОРО, ОАиПКПК
4.3.15.	Круглые столы (3) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами формирования организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией (сеть ОУ № 218, 226, 312; ОУ № 642, Вторая Санкт-Петербургская гимназия)	150	Март, сентябрь, октябрь	КУЭО	ОРО
4.3.16.	Круглые столы (3) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами оценки качества образования (ОУ № 284, 598, ИМЦ Адмиралтейского, Василеостровского, Московского и Невского районов)	150	Февраль, апрель, октябрь	КМТЦО	ОРО, ООО
4.3.17.	Методический семинар по апробации целевой модели наставничества обучающихся	50	июнь	КСПО	ОАиПКПК, ОПО, ООО, ОВРиДО
4.3.18.	Городская научно-практическая конференция по результатам апробации целевой модели наставничества обучающихся (без публикации)	100	декабрь	КСПО, КПИА	ОАиПКПК, ОПО, ООО, ОВРиДО
4.3.19.	Методика проведения мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования (с приложением формы мониторинга), 2 п.л.	50	февраль	КСПО	ОАиПКПК, ОПО, ООО, ОВРиДО
4.3.20.	Организационно-методическое сопровождение деятельности ОУ по апробации целевой модели наставничества обучающихся (не менее 70 ОУ)	100	в течение года	КСПО	ОАиПКПК, ОПО, ООО, ОВРиДО
4.3.21.	Организационно-методическое сопровождение деятельности ресурсных центров подготовки специалистов	100	в течение года	КПО	ОПО
4.3.22.	Организационно-методическое сопровождение конкурса методических разработок	100	январь-декабрь	КОСОО	ОАиПКПК
4.3.23.	Организационно-методическое сопровождение городского общественного методического объединения педагогов-наставников	100	январь-декабрь	КПИА	ОАиПКПК
4.3.24.	Организационно-методическое сопровождение Регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья»	100	апрель	КСПОЗБЗЧ	ОАиПКПК
4.3.25.	Семинары (5) для лиц, включенных в кадровый резерв для замещения вакантных должностей руководителей ГОУ	250	в течение года	КУЭО	ОАиПКПК

4.3.26.	Круглый стол «Региональные практики формирования и подготовки кадрового резерва руководителей ГОУ» в рамках XI Петербургского международного образовательного форума	50	март	КУЭО	ОАиПКПК
4.3.27.	Семинар для руководителей ОУ, показывающих низкие образовательные результаты	50	сентябрь	КУЭО	ООО
4.3.28.	IX Межрегиональная научно-практическая конференция «Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования» (без публикации)	100	октябрь	КУЭО	ОРО
4.3.29.	Юбилейная Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование в современном мире» в честь 90-летия со дня рождения С.Г. Вершловского (без публикации)	100	октябрь	КПИА	ОАиПКПК
4.3.30.	Организационно-методическое сопровождение городского общественного методического объединения педагогов-наставников	100	В течение года	КПИА	ОАиПКПК, ООО, ОПО, ОВРиДО
4.3.31.	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по обмену опытом и лучшими практиками среди молодых специалистов	250	в течение года	КПИА, КСПО	ОАиПКПК
4.3.32.	Критерии и показатели для проведения мониторингового исследования качества работы с кадровым резервом на замещение вакантных должностей руководителей ГОУ, 2 п.л.	100	февраль	КУЭО	ОАиПКПК
4.3.33.	Вебинары (5) «Профессиональный рост учителя в условиях реализации Национального проекта «Образование»»	250	январь, март, июнь, октябрь, декабрь	КПИА	ООО ОАиПКПК
4.3.34.	Круглые столы (2) для представителей ИМЦ по обмену опытом работы со школами с низкими образовательными результатами	100	февраль, декабрь	КУЭО	ООО
	НОР	4450			
	Экспертиза				
	НИР - 3700 НМР - 4210 НОР - 4450				
	Итого 12360				

2.3.59.	Семинары (2) по формированию здорового образа жизни (дистанционный формат)	100	1 раз в полугодие	КПОСБЗЧ	ООО
2.3.60.	Организационно-методическое сопровождение городского конкурса «Школа устойчивого развития»	50	ноябрь-декабрь	КПОСБЗЧ	ОВРиДО
2.3.61.	Информационно-аналитические справки (12) об услугах, оказываемых консультационными центрами, созданными на базе образовательных учреждений Санкт-Петербурга в рамках реализации Национального проекта «Образование»	1000	ежемесячно	КДО	ООО
2.3.62.	Организационно-методическое сопровождение Городского конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту в ОУ	100	апрель	КПОСЗБЗЧ	ОВРиДО
2.3.63.	Обучающий семинар для родителей несовершеннолетних «Диалог семьи и школы для повышения качества образовательных результатов ребенка» (проект «Петербургское партнёрство: учимся вместе»)	50	январь	КПС	ООО
2.3.64.	Вебинары (2) для учителей ИЗО и музыки «Особенности подготовки учащихся 8-9 классов по предметам гуманитарного цикла к участию во внешних оценочных процедурах» (проект «Петербургское партнёрство: учимся вместе»)	100	сентябрь	ККО	ООО
2.3.65.	Городская научно-практическая конференция «Петербургское партнёрство: учимся вместе» (без публикации)	100	декабрь	ККО КЕНО	ООО
2.3.66.	Городская научно-практическая конференция «Система взаимодействия с родителями как условие повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами» (проект «Петербургское партнёрство: учимся вместе» (без публикации)	100	декабрь	КПС	ООО
	НОР	8175			
	Экспертиза				
	НИР - 14910 НМР - 24535 НОР - 8175 Итого 47620				
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»					
НИР					
3.1.1.	Аналитическая справка по результатам проведения ежегодного общегородского ценностно-профориентационного тестирования обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, 5 п.л.	500	декабрь	КПО	ОПО
3.1.2.	Аналитическая справка «Об итогах мониторинга деятельности школьных служб медиации, созданных на базе образовательных учреждений Санкт-Петербурга»	1000	январь – февраль	КП	ОВРиДО

3.1.3.	Аналитическая справка по результатам проведения городского мониторинга оценки обучающимися общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях	1000	февраль – март	КП	ОВРиДО
3.1.4.	Аналитическая справка по результатам мониторинга успешности социальной, культурной и языковой адаптации обучающихся и студентов ОУ, пребывающих для обучения из стран с повышенной террористической активностью	500	апрель	ККО, КПО	ОВРиДО
3.1.5.	Аналитический отчет по результатам исследования в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга «Мониторинг физической подготовленности обучающихся»	500	ноябрь	КПОСБЗЧ	ОВРиДО
3.1.6.	Аналитический отчет по результатам исследования «Развитие неформального экологического образования в ОУ». Выборка – 50 ОУ	500	октябрь - ноябрь	КПОСБЗЧ	ОВРиДО
3.1.7.	Аналитическая справка по результатам социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2021 году	500	декабрь	КПС	ОВРиДО
3.1.8.	Аналитическая справка по результатам исследования «Начинающий социальный педагог: проблемы, пути решения, перспективы», 5 п.л.	500	апрель	КСПО	ОВРиДО
	НИР	5000			
	НМР				
3.2.1.	Академический вестник «Новые образовательные пространства», 8 п.л.	640	декабрь	КСПО	ОРО
3.2.2.	Сборник материалов XXIII международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга», 12,75 п.л.	640	февраль	КП	ОВРиДО
3.2.3.	Учебно-методическое пособие «Информационно-психологическая безопасность в образовательном учреждении», 4 п.л.	320	ноябрь	КП	ОВРиДО
3.2.4.	Учебно-методическое пособие «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной, внеурочной деятельности и дополнительного образования», 4 п.л.	320	сентябрь	КПС	ОВРиДО
3.2.5.	Учебно-методическое пособие «Воспитательная работа в образовательном учреждении: новые требования», 6 п.л.	480	октябрь	КСПО	ОВРиДО
3.2.6.	Учебно-методическое пособие «Актуальные практики воспитания: опыт деятельности РДШ», 6 п.л.	480	ноябрь	КСПО	ОВРиДО
3.2.7.	Методические рекомендации по организации профилактической деятельности антинаркотической направленности в семье и школе	100	март	КПС	ОВРиДО

3.2.8.	Методические рекомендации «Современные подходы к организации конкурсной деятельности по профилактике аддиктивного поведения и иных деструктивных проявлений подростков в системе образования Санкт-Петербурга»	100	апрель	КПС	ОВРиДО
3.2.9.	Методические рекомендации для специалистов ОУ по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и по привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей	100	апрель	ККО	ОВРиДО
3.2.10.	Методические рекомендации для организаций детского отдыха по социализации детей в условиях неблагополучной санитарно-эпидемиологической обстановки и после длительного нахождения в режиме изоляции	100	апрель	КСПО	ОООиОДиМ
3.2.11.	Методические рекомендации по созданию инклюзивной среды в организациях детского отдыха для детей с ОВЗ в условиях смешанного детского коллектива	100	май	КСПО, КС(К)П	ОООиОДиМ
3.2.12.	Методические рекомендации по организации деятельности школьных спортивных клубов в ОУ Санкт-Петербурга	100	июнь	КПОСБЗЧ	ОВРиДО
3.2.13.	Учебно-методическое пособие «Система формирования экологической культуры учащихся в Санкт-Петербурге», 3,75 п.л.	300	декабрь	КПОСБЗЧ	ОВРиДО ООО
3.2.14.	Памятка для проведения инструктажа об условиях и продолжительности социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга	50	сентябрь	КПС	ОВРиДО
	НМР	3830			
	НОР				
3.3.1.	Межрегиональная конференция для педагогов-психологов и социальных педагогов «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: актуальные проблемы и перспективы» (без публикации)	100	январь	КП	ОВРиДО
3.3.2.	Городская конференция для специалистов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Актуальные вопросы организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних» (без публикации)	100	январь	КП	ОВРиДО
3.3.3.	XXV Международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга: тенденции и перспективы»	100	февраль	КП	ОВРиДО
3.3.4.	X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» (без публикации)	100	апрель	КПС	ОВРиДО

3.3.5.	Всероссийская конференция «Арт-терапия сегодня: арт-терапия в образовании, медицине, социальной сфере» (без публикации)	100	май	КП	ОВРиДО
3.3.6.	Научно-практическая конференция «Служба медиации в образовательной организации» (без публикации)	100	октябрь	КП	ОВРиДО
3.3.7.	Научно-практическая конференция «Воспитание в Петербургской школе: социальная активность и успех каждого ребенка» (без публикации)	100	октябрь	КСПО	ОВРиДО
3.3.8.	Научно-практическая конференция «Правовое просвещение несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, в деятельности социального педагога» (без публикации)	100	март	КСПО	ОВРиДО
3.3.9.	Семинары (4) «Основные направления работы педагогов-психологов по профилактике суицидального поведения подростков»	200	февраль, май, октябрь, декабрь	КП	ОВРиДО
3.3.10.	Обучающие семинары (2) для родителей несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике совместно с Общероссийским общественным движением «Народный Фронт «За Россию»	100	февраль, ноябрь	КПС	ОВРиДО, ОАиПКПК
3.3.11.	Семинары (2) «Эффективные формы работы с детьми и родителями из социально неблагополучных семей»	100	февраль-ноябрь	КСПО	ОВРиДО, ОАиПКПК
3.3.12.	Семинары (3) для методического объединения педагогических работников, работающих с детьми и родителями из социально неблагополучных семей	150	февраль-ноябрь	КСПО	ОАиПКПК
3.3.13.	Семинар для педагогических работников, ответственных за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, «Формирование комплексной системы оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности»	50	март	КПОСБЗЧ	ОВРиДО
3.3.14.	Семинар «Психология религиозности и профилактика псевдорелигиозного экстремизма»	50	март	КП	ОВРиДО
3.3.15.	Семинары (4) «Организация службы школьной медиации»	200	март, май, сентябрь, ноябрь	КП	ОВРиДО
3.3.16.	Семинары (2) для специалистов ОУ «Комплексные меры по противодействию табакокурения, употреблению алкоголя и пропаганде здорового образа жизни»	100	март, октябрь	КПС	ОВРиДО
3.3.17.	Семинары (2) «Профилактика жестокости и насилия в образовательных учреждениях»	100	март, октябрь	КП	ОВРиДО
3.3.18.	Семинар «Потенциал медиации в разрешении и профилактике конфликтов в школе»	50	апрель	КП	ОВРиДО
3.3.19.	Семинар «Профилактика семейного насилия»	50	апрель	КП	ОВРиДО
3.3.20.	Семинар для директоров центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	50	май	КП	ОВРиДО

3.3.21.	Семинар «Развитие просоциальных качеств школьников»	50	май	КП	ОВРиДО
3.3.22.	Семинар «Психология аутодеструктивного поведения: истоки и пути предупреждения»	50	октябрь	КП	ОВРиДО
3.3.23.	Семинар «Изучение и прогнозирование психологической безопасности в образовательной организации»	50	ноябрь	КП	ОВРиДО
3.3.24.	Семинары (4) для заместителей директоров по воспитательной работе «Проектирование примерной программы воспитания»	200	февраль март апрель сентябрь	КСПО	ОВРиДО
3.3.25.	Семинары (2) «Духовно-нравственное воспитание: лучшие практики внеурочной деятельности»	100	апрель, сентябрь	КСПО	ОВРиДО
3.3.26.	Семинары (4) для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по программе дополнительного образования «Основы детской психологии и педагогики» с возможностью получения родителями документа, подтверждающего прохождение курсов	200	февраль, апрель, сентябрь, ноябрь	КПС	ОВРиДО
3.3.27.	Семинары (2) «Психологические аспекты профилактики формирования аддиктивного поведения у подростков» для педагогических работников ОУ	100	март, сентябрь	КПС	ОВРиДО
3.3.28.	Семинары (4) для методического объединения социальных педагогов	200	март, апрель, октябрь, ноябрь	КСПО	ОВРиДО
3.3.29.	Семинары (4) «Центр духовно-нравственной культуры: открытая просветительская студия для разновозрастных сообществ»	200	февраль, март, октябрь, декабрь	КСПО	ОВРиДО
3.3.30.	Семинары (4) в рамках проекта «Открытая лаборатория педагогического опыта воспитательной деятельности»	200	февраль, апрель, октябрь, декабрь	КСПО	ОВРиДО
3.3.31.	Семинары (4) для методического объединения «Городское содружество клубов юных друзей правопорядка»	200	февраль, апрель, октябрь, ноябрь	КСПО	ОВРиДО
3.3.32.	Семинары (4) «Школьное кадетство в Санкт-Петербурге: традиции и инновации»	200	февраль, апрель, октябрь, декабрь	КСПО	ОВРиДО
3.3.33.	Круглый стол для специалистов системы образования по вопросам противодействия идеологии терроризма	50	февраль	КСПО	ОВРиДО
3.3.34.	Круглый стол «Опыт организации социально-значимой деятельности юных петербуржцев в системе основного и дополнительного образования»	50	март	КСПО	ОВРиДО

3.3.35.	Круглые столы (2) со специалистами в области профилактики наркомании по обмену опытом антинаркотической деятельности среди несовершеннолетних	100	апрель, ноябрь	КПС	ОВРиДО
3.3.36.	Круглый стол (2) со специалистами в области профилактики правонарушений и противодействия экстремистским проявлениям в молодежной среде	100	май, ноябрь	КСПО	ОВРиДО
3.3.37.	Круглые столы (2) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с разработкой новых практик воспитания, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы (ОУ № 177, 197, 200, 319, 643)	100	март, октябрь	КСПО	ОРО
3.3.38.	Круглые столы (2) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с формированием профессиональных и кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы (ОУ № 255, Академия цифровых технологий Санкт-Петербурга)	100	апрель, октябрь	КМТЦО	ОРО
3.3.39.	Городской конкурс среди Клубов юных друзей правопорядка	100	январь-февраль	КСПО	ОВРиДО
3.3.40.	Слет клубов юных друзей правопорядка	50	апрель	КСПО	ОВРиДО
3.3.41.	Городские конференции (2) для старшеклассников «Ровесник - ровеснику»	200	апрель, декабрь	КП	ОВРиДО
3.3.42.	Городское родительское собрание «Гражданская активность и формы ее проявления в подростковой и молодежной среде»	50	сентябрь	КПС	ОВРиДО
3.3.43.	Городской конкурс дополнительных программ, направленных на повышение правовой грамотности, пропаганду здорового образа жизни у несовершеннолетних обучающихся, предупреждение и отказ от противоправного поведения (в аспекте профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ) для обучающихся 5-11-х классов	100	сентябрь-ноябрь	КПС	ОВРиДО
3.3.44.	Организация работы учебно-методического объединения педагогов-психологов	100	ежемесячно	КП	ОВРиДО
3.3.45.	Организация работы учебно-методического объединения руководителей школьных служб медиации	100	ежемесячно	КП	ОВРиДО
3.3.46.	Организационно-методическое сопровождение Городского профилактического проекта по формированию навыков здорового образа жизни учащихся 6-7-х классов образовательных организаций «Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	100	в течение года	КПС	ОВРиДО
3.3.47.	Организационно-методическое сопровождение методического объединения специалистов консультационных центров по реализации системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье	100	в течение года	КПС	ОВРиДО

3.3.48.	Организационно-методическое сопровождение методического объединения специалистов ППМС-центров и учреждений, подведомственных Комитету по образованию, ответственных за направление профилактики наркозависимости	100	в течение года	КПС	ОВРиДО
3.3.49.	Организационно-методическое сопровождение общественно-педагогического объединения «Ассоциация образовательных организаций, работающих в сфере психолого-педагогического сопровождения семьи»	100	в течение года	КПС	ОВРиДО
3.3.50.	Организационно-методическое сопровождение методического объединения «Здоровье в семье и школе»	100	в течение года	КПС	ОВРиДО
3.3.51.	Организационно-методическое сопровождение методического объединения координаторов городского профилактического проекта Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	100	в течение года	КПС	ОВРиДО
3.3.52.	Организационно-методическое сопровождение реализации интерактивного проекта (сайта) «Открытая академия родительской культуры»	100	в течение года	КПС	ОВРиДО
	НОР	5650			
	Экспертиза				
	НИР - 5000 НМР - 3830 НОР - 5650 Итого 14480				
Подпрограмма 4 «Совершенствование управления системой образования»					
НИР					
4.1.1.	Коллективная монография «Управление инновационными процессами в образовательных системах», 10 п.л.	1000	июнь	КУЭО	ОРО
4.1.2.	Монография «Петербургское учительство и родители школьников», 10 п.л.	1000	сентябрь	КПИА	ОРО, ОВРиДО
4.1.3.	Аналитическая справка по выявлению профессиональных дефицитов вновь назначенных руководителей ОУ и лиц, включенных в кадровый резерв для замещения вакантных должностей руководителей ГОУ. Выборка - до 50 ОУ	500	май	КУЭО	ОАиПКПК
4.1.4.	Системная характеристика разработки и использования инновационных продуктов в деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга (2018-2020 годы)	1000 (300 и 700)	октябрь-ноябрь	КМТЦО, КПОСБЗЧ	ОРО
4.1.5.	Аналитическая справка за 2021 год по результатам мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования. Выборка - до 50 ОУ, 2,5 п.л.	200	ноябрь	КСПО, КПИА	ОАиПКПК
	НИР	3700			
НМР					

4.2.1.	Академический вестник «Цифровая трансформация образования», 8 п.л.	640	март	КМТЦО, КМОИ	ОРО
4.2.2.	Журнал «Непрерывное образование в Санкт-Петербурге», 8 п.л.	640	июнь	КДО, КНО, КОСОО	ОРО
4.2.3.	Журнал «Непрерывное образование в Санкт-Петербурге», 8 п.л.	640	декабрь	КУЭО	ОРО
4.2.4.	Академический вестник «Образование: по странам мира». Перекрестный выпуск с одним из зарубежных журналов организаций постдипломного педагогического образования, 8 п.л.	640	сентябрь	КПИА, КУЭО, КМТЦО, КМОИ, КСО	ОРО, ОАиПКПК
4.2.5.	Концепция развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге (актуализация), 2 п.л.	160	май	КУЭО	ОРО
4.2.6.	Методические рекомендации для руководителей и заместителей руководителей ОУ «Механизмы использования результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности», 3 п.л.	150	декабрь	КУЭО	ОРО
4.2.7.	Модельные локальные акты об органах государственно-общественного управления образованием в ОУ, 5 п.л.	250	май	КУЭО	ОРО
4.2.8.	Программа повышения квалификации для руководителей ОУ по актуальным вопросам развития государственно-общественного управления образованием (72 ч.)	50	октябрь	КУЭО	ОРО, ОАиПКПК
4.2.9.	Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга, проведение мониторинга и анализ результатов	100	январь - октябрь	КУЭО	ОАиПКПК
4.2.10.	Сборник по итогам конкурса инновационных продуктов 2020 года (включая обзорную статью о диссеминации лучших инновационных продуктов в 2018-2020 годах), 2 п.л.	100	январь	КПОСБЗЧ	ОРО
4.2.11.	Информационно-методические материалы по обновлению Банка инновационных продуктов, разработанных региональными инновационными площадками в 2020-2021 годах и рекомендованных к распространению Советом по образовательной политике при Комитете по образованию	50	апрель, ноябрь	КУЭО	ОРО
4.2.12.	Программа стажировки для руководителей ОУ, показывающих низкие образовательные результаты, на базе школ с развитой инновационной инфраструктурой	50	в течение года	КУЭО	ООО
4.2.13.	Открытая база данных о лучших практиках и формах сопровождения молодых специалистов	100	в течение года	КПИА	ОАиПКПК
4.2.14.	Концепция внедрения и развития наставничества обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, 2 п.л.	100	январь	КСПО	ОАиПКПК, ОПО, ООО, ОВРиДО
4.2.15.	Методические рекомендации «Организация наставничества обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам	200	сентябрь	КСПО	ОАиПКПК, ОПО, ООО, ОВРиДО

	среднего профессионального образования», 4 п.л.				
4.2.16.	Тестовые задания для проведения процедуры аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей ОУ (разработка и актуализация)	100	в течение года	КПИА	ОАиПКПК
4.2.17.	Учебно-методическое пособие по обеспечению информационной безопасности в образовательной организации, 3 п.л.	240	ноябрь	КМТЦО	ООО
	НМР	4210			
	НОР				
4.3.1.	Секция для зарубежных участников XI Петербургского международного образовательного форума по итогам реализации международных проектов «Развитие навыков предпринимательства» и «Цифровизация образования»	50	март	КПО, КМТЦО	ОАиПКПК
4.3.2.	Семинары (3) для руководителей ресурсных центров подготовки специалистов	150	январь, июнь, октябрь	КПО	ОПО
4.3.3.	Межрегиональные семинары (4) по теме «Обучение в период пандемии и после нее» с участием педагогов Владимирской, Вологодской, Саратовской и Ярославской областей, Хабаровского края и Республики Дагестан и подготовка аналитической справки по итогам семинаров	200	февраль, апрель, октябрь, декабрь	КНО, КДО, КМТЦО, КПО	ОАиПКПК
4.3.4.	Проектировочные семинары (3) по разработке Программы развития инновационных процессов в системе образования Санкт-Петербурга	150	февраль, апрель, октябрь	КУЭО	ОРО
4.3.5.	Семинар «Подготовка образовательным учреждением заявки на признание региональной инновационной площадкой»	50	март	КУЭО	ОРО
4.3.6.	Семинары (5) для руководителей региональных экспериментальных площадок	250	апрель, май, октябрь, ноябрь, декабрь	КУЭО	ОРО
4.3.7.	Семинары (4) по сопровождению сетевого сообщества «цифровых школ» «Электронное образование в Санкт-Петербурге»	200	февраль, апрель, октябрь, декабрь	КМТЦО	ОАиПКПК, ОРО
4.3.8.	Семинары (4) для молодых специалистов петербургских ОУ по актуальным вопросам развития современной системы образования	200	февраль-ноябрь	КПИА	ОАиПКПК
4.3.9.	Семинары (4) для вновь назначенных (2020 год) руководителей образовательных учреждений, членов кадрового резерва «Школа молодого директора»	200	февраль-ноябрь	КУЭО	ОАиПКПК
4.3.10.	Семинары (4) для наставников молодых специалистов образовательных организаций Санкт-Петербурга	200	февраль-ноябрь	КПИА	ОАиПКПК
4.3.11.	Семинар «Лучшие практики управления профессионально-личностным развитием педагогов в контексте реализации регионального проекта «Современная школа»	50	октябрь	КПИА	ОАиПКПК

4.3.12.	Семинары (3), (целевые группы определяет кафедра) по вопросам развития государственно-общественного управления образованием	150	Март, май, сентябрь	КУЭО	ОРО
4.3.13.	Круглые столы (2) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с созданием и апробацией механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений (ДОУ № 4 Кронштадтского района, ОУ № 258, 619, ЦДЮТТ «Охта», Электромашиностроительный колледж)	100	апрель, ноябрь	КУЭО	ОРО
4.3.14.	Круглые столы (3) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с формированием в ОУ условий для профессионального развития педагогов (ОУ № 116, 376, ИМЦ Петроградского района; ДОУ № 30 Петроградского района, ОУ № 49, 64, 139, 777)	150	Февраль, апрель, ноябрь	КПИА, КУЭО, КМТЦО	ОРО, ОАиПКПК
4.3.15.	Круглые столы (3) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами формирования организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией (сеть ОУ № 218, 226, 312; ОУ № 642, Вторая Санкт-Петербургская гимназия)	150	Март, сентябрь, октябрь	КУЭО	ОРО
4.3.16.	Круглые столы (3) по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с вопросами оценки качества образования (ОУ № 284, 598, ИМЦ Адмиралтейского, Василеостровского, Московского и Невского районов)	150	Февраль, апрель, октябрь	КМТЦО	ОРО, ООО
4.3.17.	Методический семинар по апробации целевой модели наставничества обучающихся	50	июнь	КСПО	ОАиПКПК, ОПО, ООО, ОВРиДО
4.3.18.	Городская научно-практическая конференция по результатам апробации целевой модели наставничества обучающихся (без публикации)	100	декабрь	КСПО, КПИА	ОАиПКПК, ОПО, ООО, ОВРиДО
4.3.19.	Методика проведения мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования (с приложением формы мониторинга), 2 п.л.	50	февраль	КСПО	ОАиПКПК, ОПО, ООО, ОВРиДО
4.3.20.	Организационно-методическое сопровождение деятельности ОУ по апробации целевой модели наставничества обучающихся (не менее 70 ОУ)	100	в течение года	КСПО	ОАиПКПК, ОПО, ООО, ОВРиДО
4.3.21.	Организационно-методическое сопровождение деятельности ресурсных центров подготовки специалистов	100	в течение года	КПО	ОПО
4.3.22.	Организационно-методическое сопровождение конкурса методических разработок	100	январь-декабрь	КОСОО	ОАиПКПК
4.3.23.	Организационно-методическое сопровождение городского общественного методического объединения педагогов-наставников	100	январь-декабрь	КПИА	ОАиПКПК
4.3.24.	Организационно-методическое сопровождение Регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья»	100	апрель	КСПОЗБЗЧ	ОАиПКПК
4.3.25.	Семинары (5) для лиц, включенных в кадровый резерв для замещения вакантных должностей руководителей ГОУ	250	в течение года	КУЭО	ОАиПКПК

4.3.26.	Круглый стол «Региональные практики формирования и подготовки кадрового резерва руководителей ГОУ» в рамках XI Петербургского международного образовательного форума	50	март	КУЭО	ОАиПКПК
4.3.27.	Семинар для руководителей ОУ, показывающих низкие образовательные результаты	50	сентябрь	КУЭО	ООО
4.3.28.	IX Межрегиональная научно-практическая конференция «Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования» (без публикации)	100	октябрь	КУЭО	ОРО
4.3.29.	Юбилейная Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование в современном мире» в честь 90-летия со дня рождения С.Г. Вершловского (без публикации)	100	октябрь	КПИА	ОАиПКПК
4.3.30.	Организационно-методическое сопровождение городского общественного методического объединения педагогов-наставников	100	В течение года	КПИА	ОАиПКПК, ООО, ОПО, ОВРиДО
4.3.31.	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по обмену опытом и лучшими практиками среди молодых специалистов	250	в течение года	КПИА, КСПО	ОАиПКПК
4.3.32.	Критерии и показатели для проведения мониторингового исследования качества работы с кадровым резервом на замещение вакантных должностей руководителей ГОУ, 2 п.л.	100	февраль	КУЭО	ОАиПКПК
4.3.33.	Вебинары (5) «Профессиональный рост учителя в условиях реализации Национального проекта «Образование»»	250	январь, март, июнь, октябрь, декабрь	КПИА	ООО ОАиПКПК
4.3.34.	Круглые столы (2) для представителей ИМЦ по обмену опытом работы со школами с низкими образовательными результатами	100	февраль, декабрь	КУЭО	ООО
	НОР	4450			
	Экспертиза				
	НИР - 3700 НМР - 4210 НОР - 4450				
	Итого 12360				

Сводная таблица Плана-заказа по научной работе
Государственного бюджетного учреждения дополнительного
профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования
в 2021 году

Виды научной работы	Подпрограммы «Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»				итого
	Подпрограмма 1	Подпрограмма 2	Подпрограмма 3	Подпрограмма 4	
НИР	5100	14910	5000	3700	28710
НМР	10120	24535	3830	4310	42695
НОР	1850	8175	5650	4450	20125
Итого: (НИР, НМР, НОР)	17070	47620	14480	12360	91530
Экспертиза					209
ВСЕГО:					91739

Объем научной работы соответствует нормативным требованиям и составляет 91 739 час, из них: НИР (28 710 час.), НМР (42 695 час.), НОР (20 125 час.) и Экспертиза материалов (209 час.).

Итого по научной работе - 91739 час.

**Итоговая таблица Плана-заказа
Государственному бюджетному учреждению дополнительного
профессионального образования
Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования
на 2021 год**

Направление	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Общая нагрузка ППС	В том числе учебная работа ППС
Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ				
<i>Учебная работа по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ</i>				
Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки	18	450	24882	11772
Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации	345	6633	57203	57456
<i>Научно-методическое обеспечение дополнительных профессиональных образовательных программ</i>				
	363	7083	62425	
<i>Организационно-методическое обеспечение дополнительных профессиональных образовательных программ</i>				
	363	7083	35577	
Итого:	363	7083	167229	69228
Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
<i>Учебная работа по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>				
		121	13082	13082
<i>Научно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>				
		121	3119	
Итого:		121	16201	13082
Научная работа				
Итого:			91739	
ВСЕГО:				
	363	7204	275169	82310

Список принятых сокращений:

АООП – адаптированная основная образовательная программа
 АХР – административно-хозяйственная работа
 ВР – воспитательная работа
 ГИА – государственная итоговая аттестация
 ГОУ – государственное образовательное учреждение
 УДОД – государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей
 ГДОУ – государственное дошкольное образовательное учреждение
 ГПОУ – государственное профессиональное образовательное учреждение
 ГПД – группа продленного дня
 ДОО – дошкольная образовательная организация
 ДОУ – дошкольное образовательное учреждение
 ДПО – дополнительное профессиональное образование
 ИМЦ – государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
 ДДТТ – детский дорожно-транспортный травматизм

ЕГЭ – единый государственный экзамен
 ИЗО – изобразительное искусство
 ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
 КДО – кафедра дошкольного образования
 КЕНО – кафедра естественно-научного образования
 КИЯ – кафедра иностранных языков
 ККО – кафедра культурологического образования
 КНО – кафедра начального образования
 КО – Комитет по образованию
 КОСОО – кафедра основного и среднего общего образования
 КП – кафедра психологии
 КПА – кафедра педагогики и андрагогики
 КПО – кафедра профессионального образования
 КПОСБЗЧ – кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека
 КПС – кафедра педагогики семьи
 КСКП – кафедра специальной (коррекционной) педагогики
 КСПИ – кафедра социально-педагогических измерений
 КСО – кафедра социального образования
 КСПО – кафедра социально-педагогического образования
 КФ – кафедра философии образования
 КФО – кафедра филологического образования
 КМОИ – кафедра математического образования и информатики
 КУЭО – кафедра управления и экономики образования
 МХК – мировая художественная культура
 НИР – научно-исследовательская работа
 НМР – научно-методическая работа
 НОР – научно-организационная работа
 НОУ – негосударственное образовательное учреждение
 ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельности
 ОАиПКПК – отдел аттестации и повышения квалификации педагогических кадров
 ОВРиДО – отдел воспитательной работы и дополнительного образования
 ОГАиГККО – отдел государственной аккредитации и государственного контроля качества образования
 ОГСКиОР – отдел государственной службы, кадров и организационной работы
 ОГЭ – основной государственный экзамен
 ОДНКНР – основы духовно-нравственной культуры народов России
 ОО – образовательная организация
 ООО – отдел общего образования
 ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
 ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельности
 ОПО – отдел профессионального образования
 ООиОДиМ – отдел по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи
 ОРКСЭ – основы религиозных культур и светской этики
 ОЭР – опытно-экспериментальная работа
 ОРО – отдел развития образования
 ОУ – образовательное учреждение
 ПОУ – профессиональное образовательное учреждение
 РАС – расстройство аутистического спектра
 СПб АППО – Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
 СПО – среднее профессиональное образование
 ТМНР – тяжелые множественные нарушения развития
 ТРИЗ – теория решения изобретательских задач
 УВР – учебно-воспитательная работа
 УМК – учебно-методический комплекс
 УПР – учебно-производственная работа
 ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
 ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
 ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
 ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
 ЦПМСС – государственное бюджетное учреждение Центр психолого-медико-социального сопровождения
 ЦППРиК – государственное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции детей

Приложение 2
к распоряжению Комитета по образованию
от 28.12.2020 № 2577-р

ПЛАН-ЗАКАЗ

на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений,
находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга,
в 2021 году

Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
на январь-июнь 2021 года

Таблица 1

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп/ количество человек			Всего часов по програм- ме	Педагогическая нагрузка	
			до 72	от 72 до 100	более 100		Кол-во часов по програ- мме	Педа- гоги- ческая наг- рузка
Обеспечение нового качества образования								
1.	Современные информационные технологии в образовательном процессе	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
2.	Технологии генерирования творческих идей	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей	1/25			36	36	58
3.	Психолого-педагогическое сопровождение личностной адаптации одаренных детей и подростков	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
4.	Цифровые технологии как условие модернизации образовательного процесса учреждений дополнительного образования	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
5.	Психологические особенности детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей	1/25			36	36	58
6.	Современные аспекты организации проектно- исследовательской деятельности в УДОД	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
7.	Современные подходы к реализации смешанной модели обучения (blended learning) в дополнительном образовании детей	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей	1/25			18	18	29
8.	Современные	Педагоги		1/25		72	72	116

	образовательные технологии в практике дополнительного образования детей	дополнительного образования, методисты						
9.	Трансформация методической деятельности: современные тенденции	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
10.	Организационно-педагогическая поддержка развития первичного отделения РДШ	Специалисты образовательных организаций, занимающиеся организацией деятельности РДШ		1/25		72	72	116
11.	Современные психолого-педагогические технологии развития творческих способностей детей	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
12.	Методика подготовки учащихся к предметным олимпиадам естественнонаучной направленности	Педагоги дополнительного образования	1/25			36	36	58
13.	Стратегические направления развития профессиональной компетентности педагогических работников в системе дополнительного образования детей	Руководящие работники и методисты системы дополнительного образования детей	1/25			36	36	58
14.	Механизмы реализации профессиональной навигации в системе дополнительного образования детей	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей	1/25			36	36	58
Развитие системы воспитательной деятельности в образовательных учреждениях								
1.	Воспитательный потенциал дополнительного образования	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
2.	Теория и методика вожатского мастерства	Студенты вузов и колледжей старше 18 лет		1/25		72	72	116
3.	Технология наставничества обучающихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей	1/25			18	18	29
Модернизация экономических отношений в системе образования								
1.	Современные подходы к управлению структурным подразделением в системе дополнительного образования	Руководители структурных подразделений 2-3 уровней, имеющие стаж работы в данной должности не менее года		1/25		72	72	116

2.	Стратегическое управление педагогическим персоналом	Руководящие работники системы дополнительного образования детей	1/25			36	36	58
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования								
1.	Современные требования к профессиональной деятельности концертмейстеров в УДОД	Концертмейстеры, педагоги дополнительного образования		1/25		72	72	116
2.	Методические и организационные подходы к построению занятий в детских театрах кукол	Педагоги дополнительного образования театральных студий и коллективов		1/25		72	72	116
3.	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов по шахматам	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей	1/25			36	36	58
4.	Технология проектирования и реализации досуговых программ	Педагоги-организаторы системы дополнительного образования детей			1/25	100	100	158
5.	Развитие дополнительного образования в школе	Руководители отделений дополнительного образования детей в образовательных организациях		1/25		72	72	116
6.	Традиционные и инновационные методики обучения хореографии в дополнительном образовании детей	Педагоги дополнительного образования		1/25		72	72	116
7.	Особенности проектирования авторских коллекции одежды в дополнительном образовании детей	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
8.	Инновационные методы и технологии в музыкальном образовании. Музыкальный компьютер в классе клавишного синтезатора	Педагоги дополнительного образования музыкального направления		1/25		72	72	116
9.	Современные аспекты обучения по направлению «Бисероплетение и кружевоплетение» в дополнительном образовании детей	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
10.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов как условие повышения качества образования в процессе реализации программ технической направленности	Педагоги дополнительного образования технической направленности		1/25		72	72	116
11.	Трехмерное моделирование	Педагогические и руководящие работники системы		1/25		72	72	116

		дополнительного образования детей						
12.	Современные подходы в преподавании эстрадного вокала	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей		1/25		72	72	116
13.	Педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	1/25			36	36	58
14.	Правовая культура педагога	Педагоги дополнительного образования	1/25			18	18	29
		итого	11/275	21/525	1/25	1954	1954	3145

**Сводная таблица Плана-заказа
Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
на январь-июнь 2021 года**

Таблица 2

Направление	Кол-во групп	Количество слушателей	Педагогическая нагрузка в I полугодии 2021 г.
Обеспечение нового качества образования	14	350	774
Развитие воспитательной деятельности в образовательных учреждениях	3	75	162
Модернизация экономических отношений в системе образования	2	50	108
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования	14	350	910
итого	33	825	1954

ПЛАН-ЗАКАЗ

на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений,
находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга,
в 2021 году

Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
на сентябрь-декабрь 2021 года

Таблица 3

№ п/п	Название курсов	Категория слушателей	Количество групп/ количество человек			Всего часов по прог- рамме	Педагогическая нагрузка	
			до 72	от 72 до 100	более 100		Кол-во часов по програ мме	Педагогиче- ская нагрузка
Обеспечение нового качества образования								
1.	Современные подходы к проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Педагоги дополнительного образования, методисты	1/25			18	18	29
2.	Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций	Руководящие работники системы дополнительного образования детей	1/25			18	18	29
3.	Индивидуальные образовательные траектории в дополнительном образовании детей	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей	1/25			18	18	29
4.	Психолого-педагогические технологии в работе с детьми и подростками с ОВЗ	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей	1/25			36	36	58
5.	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов по шахматам	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей	1/25			36	36	58
6.	Основы проектирования адаптивных дополнительных общеобразовательных программ	Педагоги дополнительного образования, методисты	1/25			36	36	58
7.	Внутренний аудит дополнительной общеобразовательной программы	Педагогические и руководящие работники системы дополнительного образования детей	1/25			36	36	58
8.	Организационно-методическое сопровождение	Педагогические и руководящие работники ОДОЛ	1/25			36	36	58

деятельности ОДОД в условиях современного образовательного процесса (командное обучение)							
	итого	8/200			234	234	377

**Сводная таблица Плана-заказа
Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
на сентябрь-декабрь 2021 года**

Таблица 4

Направление	Кол-во групп	Количество слушателей	Педагогическая нагрузка во II полугодии 2021 г.
Обеспечение нового качества образования	8	200	234
итого	8	200	234

**Итоговая таблица Плана-заказа
Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
на 2021 год**

Таблица 5

Направление	Кол-во групп	Количество слушателей	Педагогическая нагрузка
Обеспечение нового качества образования	22	550	1008
Развитие воспитательной деятельности в образовательных учреждениях	3	75	162
Модернизация экономических отношений в системе образования	2	50	108
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования	14	350	910
итого	41	1025	2188

Список принятых сокращений:

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОДОД – отделение дополнительного образования детей

ОУ - государственное образовательное учреждение

УДОД – учреждения дополнительного образования детей

РДШ – Российское движение школьников

Приложение 3
к распоряжению Комитета по образованию
от 28.12.2020 № 2577-п

План-заказ
на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих
кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию
и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2021 году

Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
на январь-июнь 2021 года

1.УЧЕБНАЯ РАБОТА

1. Профессиональная переподготовка

Таблица 1

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Объем образова- тельной программы	Количество групп/человек	Педагоги- ческая нагрузка
1.	Информационные технологии в образовании	Специалисты центров информатизации образования, заместители директоров по ИТ	280	1/10	388
2.	Педагог в информационном обществе	Работники системы образования, не имеющие педагогического профессионального образования	280		194
		ИТОГО		1/10	582

2. Повышение квалификации

Таблица 2

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Количество групп/количество человек			Объем программы в часах	Педагогическая нагрузка
			до 72	от 72 до 100	более 100		
1. Обеспечение нового качества образования в условиях цифровизации образования							
1.1 Цифровая образовательная среда							
1.1.1 Стратегия развития ИОС ОО в условиях построения ЦОС							
1.	Эффективное функционирование образовательной организации в цифровой среде: стратегия и практика реализации	Руководители и административные работники ГОУ		2/20		96	300
2.	ИОС дошкольной образовательной организации	Руководители и административные работники ГОУ		1/10		72	117
3.	ИОС образовательной организации и её интеграция с ЦОС	Руководители и административные работники ГОУ		1/6		72	117

4.	Цифровая образовательная среда: стратегия формирования и эффективное использование в образовательной организации	Руководители и административные работники ГОУ	1/10			36	48
1.1.2. Обеспечение информационной безопасности							
1.	Организация локальной сети образовательного учреждения	IT-специалисты образовательных учреждений. Учителя информатики.		1/6		72	117
2.	Информационная безопасность в образовательной организации	Работники системы образования всех категорий	2/20			18	40
1.1.3. Личная информационно-коммуникационная среда педагога							
1.	Цифровые инструменты личной информационно-коммуникационной среды педагога	Работники системы образования всех категорий		2/20		72	276
2.	Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	48
1.2. Использование современных технологий в образовании							
1.2.1. Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога							
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	Работники системы образования всех категорий		9/90		72	1242
2.	Использование интерактивных технологий и оборудования в образовательном процессе	Работники системы образования всех категорий		1/10		72	120
3.	Цифровые инструменты для создания дидактических материалов	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	48
4.	Использование интерактивного оборудования в деятельности педагога	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	39
5.	Использование офисных приложений для оформления учебно-методических материалов	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	39
6.	Организация учебной деятельности с использованием	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	39

	мобильных устройств						
7.	Актуальные направления использования цифровых технологий в образовании	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	48
8.	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в ИОС	Работники системы образования всех категорий	2/20			36	96
9.	Реализация модели смешанного обучения «Перевернутый класс» в цифровой образовательной среде	Учителя-предметники	1/10			36	39
10	Формирование функциональной грамотности учащихся: способы организации учебного процесса	Учителя-предметники	1/10			36	48
11.	Использование ЭОР в педагогической практике	Работники системы образования всех категорий	2/20			18	40
12.	Использование цифровых ресурсов для разработки интерактивной технологической карты урока	Работники системы образования всех категорий	1/10			18	20
1.2.2. Цифровое взаимодействие участников образовательного процесса							
1.	Образовательное интернет-пространство педагога	Работники системы образования всех категорий		5/50		72	600
2.	Дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности	Работники системы образования всех категорий		2/20		72	276
3.	Современный инструментальный для организации дистанционного обучения	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	48
4.	Способы организации взаимодействия в режиме онлайн	Работники системы образования всех категорий	1/10			18	20
5.	Облачный офис: возможности для образования	Работники системы образования всех категорий	1/10			18	20
1.2.3. Мультимедиа-технологии в образовании							
1.	Основы обработки	Работники		1/10		72	120

	аудио- и видеoinформации для использования в образовательной деятельности	системы образования всех категорий					
2.	Мультимедийная презентация как средство визуализации информации в образовательной деятельности	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	39
1.3. Организация образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента							
1.3.1. Создание цифрового образовательного контента							
1.	Создание электронных документов средствами текстовых редакторов	Работники системы образования всех категорий		2/20		72	240
2.	Возможности электронных таблиц для обработки и анализа данных	Работники системы образования всех категорий		2/20		72	240
3.	Анализ результатов образовательной деятельности в табличном процессоре	Работники системы образования всех категорий	2/20			36	78
4.	Онлайн-сервисы для создания электронных образовательных ресурсов	Работники системы образования всех категорий	5/50			36	240
1.3.2. Инструменты создания цифровой графики							
1.	Возможности графических редакторов для создания и обработки изображений	Работники системы образования всех категорий		1/10		72	120
2.	Технологии создания мультимедийных презентаций как средства визуализации информации	Работники системы образования всех категорий		1/10		72	120
3.	Основы работы с векторными изображениями для создания цифровых образовательных ресурсов	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	39
1.4 Совершенствование форм аттестации учащихся							
1.	Организационно-технологическое сопровождение	Сотрудники ГОУ, выполняющие функционал	60/1440			16	1020

	государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	руководителя ППЭ, члена ГЭК					
2.	Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Сотрудники ГОУ, выполняющие функционал технического специалиста пункта проведения экзаменов	45/1080			16	765
	ИТОГО ПО I РАЗДЕЛУ		133/2800	31/302			6866
2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования							
2.1 Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных							
1.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (направление)	Учителя-предметники выпускных классов ГОУ	127/2032			36	5080
2.	Семинары членов конфликтной комиссии по организационно-методическому сопровождению работы конфликтной комиссии ГИА 9, 11 классах	Сотрудники ГОУ, выполняющие функционал члена конфликтной комиссии	1/16			16	15
3.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (направление)	Учителя-предметники выпускных классов ГОУ	132/2112			36	5280
4.	Информационные технологии для координаторов баз данных образовательных учреждений	Координаторы баз данных ГОУ		1/10		96	150
5.	Использование ИС «Параграф» и MS Excel для формирования отчетной документации ГОУ	Координаторы баз данных ГОУ	6/60			40	264
6.	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию	Учителя-предметники	31/930			16	434

	эксперимента по химии в ППЭ						
7.	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 9 (направление)	Учителя-предметники	22/352			16	506
2.2 Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности							
1.	Информационные и коммуникационные технологии при разработке оценочных материалов	Руководители ГОУ, педагогические работники, эксперты по оценке качества образования	5/50			20	105
2.	Технологии контрольно-надзорной и оценочной деятельности	Руководители ГОУ, эксперты по оценке качества образования	2/32			16	30
3.	ИКТ инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Эксперты по оценке качества образования	5/50			36	240
4.	Технология проведения мониторингов качества образования	Работники системы образования всех категорий	9/90			16	90
5.	Информационные технологии при проведении мониторингов качества образования	Работники системы образования всех категорий	3/30			16	45
6.	Управление качеством в образовании	Руководители ГОУ, эксперты по оценке качества образования		2/20		72	240
7	Технологии работы с данными в оценочной деятельности	Руководители ГОУ, эксперты по оценке качества образования	4/64			16	60
2.3 Повышение квалификации руководителей и специалистов ОО							
1	Формирование внутришкольных педагогических команд для повышения качества образования	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	39
ИТОГО ПО 2 РАЗДЕЛУ			348/5828	3/30			12578
3. Совершенствование системы управления образованием							
3.1 Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием							
1.	Практика	Руководители и	8/80			20	168

	использования ИС «Параграф» в деятельности ГОУ	административные работники ГОУ, ДОУ					
2.	Методика работы по поддержке ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ГОУ СПб»	Руководители и административные работники ГОУ и районные координаторы	1/10			20	21
ИТОГО ПО 3 РАЗДЕЛУ			9/90				189
4. Реализация накопительной системы повышения квалификации							
4.1 Использование информационных технологий в образовательном процессе							
1.	Информационные технологии для работников системы образования	Педагогические работники системы образования			4/40		678
ИТОГО ПО 4 РАЗДЕЛУ					4/40		678
ИТОГО ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ			490/8718	34/332	4/40		20311

**Сводная таблица Плана-заказа
Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
на январь-июнь 2021 года**

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела	Количество групп	Количество человек	Педагогическая нагрузка
1. УЧЕБНАЯ РАБОТА				
1.1. Переподготовка				
1.	Информационные технологии в образовании	1	10	388
2.	Педагог в информационном обществе			194
ИТОГО		1	10	582
1.2. Повышение квалификации				
1. Обеспечение нового качества образования в условиях цифровизации образования				
1.	Цифровая образовательная среда	11	102	1063
2.	Использование современных технологий в образовании	34	340	2941
3.	Организация образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента	14	140	1077
4.	Совершенствование форм аттестации учащихся	105	2520	1785
ИТОГО		164	3102	6866

2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования				
1.	Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных	320	5512	11729
2.	Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности	30	336	810
3.	Повышение квалификации руководителей и специалистов ГОУ	1	10	39
ИТОГО		351	5858	12578
3. Совершенствование системы управления образованием				
1.	Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием	9	90	189
ИТОГО		9	90	189
4. Реализация накопительной системы повышения квалификации				
1.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	4	40	678
ИТОГО		4	40	678
ВСЕГО по повышению квалификации		528	9090	20311
	ВСЕГО	529	9100	20893

**План-заказ
на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих
кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию
и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2021 году**

**Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
на сентябрь-декабрь 2021 года**

1.УЧЕБНАЯ РАБОТА

1. Профессиональная переподготовка

Таблица 4

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Объем образова- тельной программы	Количество групп/человек	Педагоги- ческая нагрузка
1.	Информационные технологии в образовании	Работники системы образования всех категорий	280		189
2.	Педагог в информационном обществе	Работники системы образования, не имеющие педагогического профессионального образования	280	1/10	383
		итого		1/10	572

2. Повышение квалификации

Таблица 5

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Количество групп/количество человек			Объем программы в часах	Педагогическая нагрузка
			до 72	от 72 до 100	более 100		
1. Обеспечение нового качества образования в условиях цифровизации образования							
1.1 Цифровая образовательная среда							
1.1.1 Стратегия развития ИОС ОО в условиях построения ЦОС							
1.	Эффективное функционирование образовательной организации в цифровой среде: стратегия и практика реализации	Руководители и административные работники ГОУ		2/20		96	300
2.	ИОС дошкольной образовательной организации	Руководители и административные работники ГОУ		1/10		72	117
3.	ИОС образовательной организации и её интеграция с ЦОС	Руководители и административные работники ГОУ		1/6		72	117
1.1.2. Обеспечение информационной безопасности							
1.	Информационная безопасность в образовательной организации	Работники системы образования всех категорий	2/20			18	40
1.1.3. Личная информационно-коммуникационная среда педагога							

1.	Цифровые инструменты личной информационно-коммуникационной среды педагога	Работники системы образования всех категорий		2/20		72	276
2.	Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	48
1.2.Использование современных технологий в образовании							
1.2.1. Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога							
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	Работники системы образования всех категорий		8/80		72	1104
2.	Использование интерактивных технологий и оборудования в образовательном процессе	Работники системы образования всех категорий		1/10		72	120
3.	Цифровые инструменты для создания дидактических материалов	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	48
4.	Использование интерактивного оборудования в деятельности педагога	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	39
5.	Использование офисных приложений для оформления учебно-методических материалов	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	39
6.	Организация учебной деятельности с использованием мобильных устройств	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	39
7.	Актуальные направления использования цифровых технологий в образовании	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	48
8.	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в ИОС	Работники системы образования всех категорий	2/20			36	96
9.	Формирование функциональной грамотности учащихся: способы организации учебного процесса	Учителя-предметники	2/20			36	96
10.	Цифровые программные средства визуализации в естественнонаучных дисциплинах	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	39
11.	Использование цифровых ресурсов для разработки	Работники системы образования	2/20			18	40

	интерактивной технологической карты урока	всех категорий					
1.2.2. Цифровое взаимодействие участников образовательного процесса							
1.	Образовательное интернет-пространство педагога	Работники системы образования всех категорий		5/50		72	600
2.	Дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности	Работники системы образования всех категорий		2/20		72	276
3.	Модели организации дистанционного обучения	Работники системы образования всех категорий		1/6		72	117
4.	Современный инструментальный для организации дистанционного обучения	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	48
5.	Способы организации взаимодействия в режиме онлайн	Работники системы образования всех категорий	1/10			18	20
6.	Облачный офис: возможности для образования	Работники системы образования всех категорий	1/10			18	20
1.2.3. Мультимедиа-технологии в образовании							
1.	Основы обработки аудио- и видеoinформации для использования в образовательной деятельности	Работники системы образования всех категорий		1/10		72	120
2.	Мультимедийная презентация как средство визуализации информации в образовательной деятельности	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	39
1.3. Организация образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента							
1.3.1. Создание цифрового образовательного контента							
1.	Создание электронных документов средствами текстовых редакторов	Работники системы образования всех категорий		2/20		72	240
2.	Возможности электронных таблиц для обработки и анализа данных	Работники системы образования всех категорий		2/20		72	240
3.	Анализ результатов образовательной деятельности в табличном процессоре	Работники системы образования всех категорий	1/10			36	39

4.	Онлайн- сервисы для создания электронных образовательных ресурсов	Работники системы образования всех категорий	4/40			36	192
1.3.2. Инструменты создания цифровой графики							
1.	Возможности графических редакторов для создания и обработки изображений	Работники системы образования всех категорий		1/10		72	120
2.	Технологии создания мультимедийных презентаций как средства визуализации информации	Работники системы образования всех категорий		1/10		72	120
ИТОГО ПО I РАЗДЕЛУ			24/240	30/292			4797
2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования							
2.1 Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных							
1.	Информационные технологии для координаторов баз данных образовательных учреждений	Координаторы баз данных ГОУ		1/10		96	150
2.	Использование ИС "Параграф" и MS Excel для формирования отчетной документации ОО	Координаторы баз данных ГОУ	2/20			40	88
3.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (направление)	Учителя-предметники выпускных классов ГОУ	45/720			36	1800
4.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (направление)	Учителя-предметники выпускных классов ГОУ	28/448			36	1120
5.	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (направления)	Учителя-предметники	24/384			16	552
6.	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА 9 (направление)	Учителя-предметники	8/128			16	184
7.	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах	Руководители предметных комиссий государственной итоговой аттестации	5/80			36	310
2.2 Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности							

1.	Технологии контрольно-надзорной и оценочной деятельности	Руководители ГОУ, эксперты по оценке качества образования	2/32			16	30
2.	Информационные и коммуникационные технологии при разработке оценочных материалов	Руководители ГОУ, педагогические работники, эксперты по оценке качества образования	5/50			20	105
3.	Информационные технологии при проведении мониторингов качества образования	Работники системы образования всех категорий	3/30			16	45
4.	Технология проведения мониторингов качества образования	Работники системы образования всех категорий	10/100			16	100
5.	ИКТ инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Эксперты по оценке качества образования	4/40			36	192
6.	Внутренняя система оценки качества образования	Руководители ГОУ, эксперты по оценке качества образования		2/20		72	240
7.	Технологии работы с данными в оценочной деятельности	Руководители ГОУ, эксперты по оценке качества образования	4/64			16	60
2.3 Повышение квалификации руководителей и специалистов ГОУ							
1	Формирование внутришкольных педагогических команд для повышения качества образования	Руководители и административные работники ГОУ	1/10			36	39
ИТОГО ПО 2 РАЗДЕЛУ			141/2106	3/30			5015
3. Совершенствование системы управления образованием							
3.1 Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием							
1.	Практика использования ИС «Параграф» в деятельности ГОУ	Руководители и административные работники ГОУ, ДОУ	7/70			20	147
2.	Методика работы по поддержке ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ГОУ Санкт-Петербурга»	Руководители и административные работники ГОУ и районные координаторы	1/10			20	21
ИТОГО ПО 3 РАЗДЕЛУ			8/80				168
4.1 Использование информационных технологий в образовательном процессе							

1.	Информационные технологии для работников системы образования	Педагогические работники системы образования			3/30		499
ИТОГО ПО 4 РАЗДЕЛУ					3/30		499
ИТОГО ЗА II ПОЛУГОДИЕ			173/2426	33/322	3/30		10479

**Сводная таблица Плана-заказа
Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
на сентябрь-декабрь 2021 года**

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела	Количество групп	Количество человек	Педагогическая нагрузка
1.УЧЕБНАЯ РАБОТА				
1.1.Переподготовка				
1.	Информационные технологии в образовании			189
2.	Педагог в информационном обществе	1	10	383
ИТОГО				572
1.2.Повышение квалификации				
1. Обеспечение нового качества образования в условиях цифровизации образования				
1.	Цифровая образовательная среда	9	86	898
2.	Использование современных технологий в образовании	34	336	2948
3.	Организация образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента	11	110	951
ИТОГО		54	532	4797
2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования				
1.	Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных	113	1790	4204
2.	Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности	30	336	763
3.	Повышение квалификации руководителей и специалистов ОО	1	10	48
ИТОГО		144	2136	5015
3. Совершенствование системы управления образованием				
1.	Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием	8	80	168
ИТОГО		8	80	168
4. Реализация накопительной системы повышения квалификации				
1.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	3	30	499
ИТОГО		3	30	499
ВСЕГО по повышению квалификации		209	2778	10479
ВСЕГО		210	2788	11051

**Итоговая таблица Плана-заказа
Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования
«Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
на 2021 год**

Таблица 7

№ п/п	Наименование раздела	Количество групп	Количество человек	Педагогическая нагрузка
1.УЧЕБНАЯ РАБОТА				
1.1.Переподготовка				
1.	Информационные технологии в образовании	1	10	577
2	Педагог в информационном обществе	1	10	577
ИТОГО		2	20	1154
1.2.Повышение квалификации				
1. Обеспечение нового качества образования				
1.	Цифровая образовательная среда	20	188	1961
2.	Использование современных технологий в образовании	68	676	5889
3.	Организация образовательного процесса с применением цифрового образовательного контента	25	250	2028
4.	Совершенствование форм аттестации учащихся	105	2520	1785
ИТОГО		218	3634	11663
2. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования				
1.	Работа с сообществом экспертов и координаторами баз данных	433	7302	15933
2.	Подготовка экспертов по анализу образовательной деятельности	60	672	1573
3	Повышение квалификации руководителей и специалистов ОО	2	20	87
ИТОГО		495	7994	17593
3. Совершенствование системы управления образованием				
1.	Подготовка кадров для работы с автоматизированной информационной системой управления образованием	17	170	357
ИТОГО		17	170	357
4. Реализация накопительной системы повышения квалификации				
1.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	7	70	1177
ИТОГО		7	70	1177
ВСЕГО по повышению квалификации		737	11868	30790
ВСЕГО		739	11888	31944

Список принятых сокращений:

АИС «ПараГраф» – автоматизированных информационных систем «Параграф»

ГОУ – государственные образовательные учреждения

ДОУ – государственные дошкольные образовательные учреждения

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЕГЭ – единый государственный экзамен
ИКТ – информационно-телекоммуникационные технологии
ИОС – информационно-образовательная среда
ИПС – информационно-поисковая система
ИС – информационная система
ИТ – информационные технологии
ППЭ – пункт проведения экзаменов
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ЦОС – цифровая образовательная среда

Приложение 4
к распоряжению Комитета по образованию
от 28.12.2020 № 2577-п

**План-заказ
на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений,
находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов
Санкт-Петербурга, в 2021 году**

**Государственному бюджетному негиповому образовательному учреждению
Дворцу учащейся молодежи Санкт-Петербурга
на январь – июнь 2021 года**

Таблица 1

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
1.1	Обеспечение нового качества образования									
1.	Развитие метакомпетенции современного педагога	Педагогические работники образовательных учреждений (в том числе ОДОД ПОУ)	0	0	0	0	1	25	144	232
2.	Метод проектов в профориентационной работе со школьниками	Педагогические работники образовательных учреждений	0	0	1	25	0	0	72	116
3.	ИКТ и дистанционные образовательные технологии в дополнительном образовании	Педагогические работники учреждений дополнительного образования (в том числе ОДОД ПОУ)	1	25	0	0	0	0	36	58
		Итого	1	25	1	25	1	25	252	406
2.1	Освоение современного педагогического опыта									
2.1	Педагогический дизайн	Педагогические работники образовательных учреждений (в том числе ОДОД ПОУ)	0	0	0	0	1	25	108	174
2.2	Методики разработки и проведения профориентационного тренинга	Педагогические работники образовательных учреждений	1	25	0	0	0	0	18	29
2.3	Технологии организации и управления добровольческой	Руководители добровольческих команд	0	0	1	25	0	0	72	116

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагогическая учебная нагрузка ППС
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	деятельностью в государственных профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию									
Итого			1	25	1	25	1	25	198	319
Всего за 1 полугодие			2	50	2	50	2	50	450	725

**План-заказ
на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений,
находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов
Санкт-Петербурга, в 2021 году**

**Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
Дворцу учащейся молодежи Санкт-Петербурга
на сентябрь – декабрь 2021 года**

Таблица 2

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педаг о- гичес кая нагру зка
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушате лей	групп	слушате лей	групп	слушате лей		
1.1	Обеспечение нового качества образования									
1.	Организация работы с детьми с ОВЗ, с инвалидностью в дополнительном образовании	Педагогические работники учреждений дополнительного образования (в том числе ОДОД)	0	0	0	0	1	25	144	232
Итого			0	0	0	0	1	25	144	232
2.1	Освоение современного педагогического опыта									
2.	Технологии развития soft-skills в образовательной деятельности	Педагогические работники образовательных учреждений (в том числе ОДОД ПОУ)	1	25	0	0	0	0	18	29
Итого			1	25	0	0	0	0	18	29
Всего за 2 полугодие			1	25	0	0	1	25	162	261

**Итоговая таблица Плана-заказа
государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга
на 2021 год**

Таблица 3

№	Направление	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Педагогическая учебная нагрузка, всего
1.1	Обеспечение нового качества образования			
1.	Развитие метакомпетенции современного педагога	1	25	232
2.	Метод проектов в профориентационной работе со школьниками	1	25	116
3.	ИКТ и дистанционные образовательные технологии в дополнительном образовании	1	25	58
4.	Организация работы с детьми с ОВЗ, с инвалидностью в дополнительном образовании	1	25	232
5.	итого	4	100	638
2.1	Освоение современного педагогического опыта			
2.1	Педагогический дизайн	1	25	174
2.2	Методики разработки и проведения профориентационного тренинга	1	25	29

2.3	Технологии развития soft-skills в образовательной деятельности	1	25	29
2.4	Технологии организации и управления добровольческой деятельностью в государственных профессиональных образовательных учреждениях	1	25	116
Итого		4	100	348
Всего повышение квалификации		8	200	986

Объем образовательной программы	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Педагогическая нагрузка, всего
18	2	50	58
36	1	25	58
72	2	50	232
108	1	25	174
144	2	50	464
ПК	8	200	986

Список принятых сокращений:

ГОУ – государственные образовательные учреждения

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОДОД – отделение дополнительного образования детей

ПОУ – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Приложение 5
к распоряжению Комитета по образованию
от 28.12.2020 № 2577-р

ПЛАН-ЗАКАЗ
на повышение квалификации педагогических и руководящих
кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию
и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2021 году

Санкт-Петербургскому государственному бюджетному негосударственному образовательному учреждению
«Центр регионального и международного сотрудничества»
на январь-июнь 2021 года

Таблица 1

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество человек				Педагогическая нагрузка
			Объем программы в часах				
			от 72 до 100 часов		более 100 часов		
			групп	чел.	групп	чел.	
1.	Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций	Педагогические работники образовательных организаций, участвующие в движении Ворлдскиллс Россия	0	0	8	96	2 165,2
Итого			0	0	8	96	2 165,2

на сентябрь-декабрь 2020 года

Таблица 2

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество человек				Педагогическая нагрузка
			Объем программы в часах				
			от 72 до 100 часов		более 100 часов		
			групп	чел.	групп	чел.	
2.	Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций	Педагогические работники образовательных организаций, участвующие в движении Ворлдскиллс Россия	3	36	4	48	1 695,8
Итого			3	36	4	48	1 695,8

Итоговая таблица Плана-заказа
Санкт-Петербургского государственного бюджетного негосударственного образовательного учреждения
«Центр регионального и международного сотрудничества»
в 2021 году

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела	Количество групп / Количество человек	Педагогическая нагрузка
1. Обеспечение нового качества образования			
1.		15/180	3 861
ИТОГО		15/180	3 861

Приложение 6
к распоряжению Комитета по образованию
от 28.12.2020 № 2577-р

ПЛАН-ЗАКАЗ

на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений,
находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга,
в 2021 году

Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Академия цифровых технологий» на январь-июнь 2021 года

Таблица 1

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педаго гическ ая нагруз ка
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		более100			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования										
1.	Робототехника в олимпиадном движении	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники	0	0	1	16	0	0	80	64
2.	Методика преподавания основ инженерного 3d-моделирования и прототипирования на базе САПР Autodesk Inventor	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты	0	0	1	16	0	0	80	64
3.	Методика преподавания основ инженерного 3d-моделирования и прототипирования на базе САПР Autodesk Inventor	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты	1	16	0	0	0	0	45	33
4.	3D-визуализация и спецэффекты в 3DMax и V-Ray	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты	1	16	0	0	0	0	45	33
5.	Конструктор печатного и электронного издания: создание методического пособия при реализации программ дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты, педагоги-организаторы	1	16	0	0	0	0	36	36

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педаго гическ ая нагруз ка
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		более100			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
6.	Методика преподавания робототехники на базе кибернетической платформы ТРИК	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты	1	16	0	0	0	0	45	33
7.	Методика применения медиатехнологий при реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты	1	16	0	0	0	0	45	33
8.	Создание задач по программированию в системе Polygon Codeforces для проведения соревнований в системе автоматизированного тестирования	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники	1	16	0	0	0	0	45	33
9.	Организация работы в СДО Moodle	Заместители директоров по УВР, педагоги дополнительного образования, СПО, ГОУ	1	16	0	0	0	0	45	33
10.	Актуальные технологии тьюторской деятельности в общем и дополнительном образовании	Педагогические работники системы дополнительного образования, ГОУ, СПО, тьютеры	1	16	0	0	0	0	45	33
11.	Методика подготовки творческого проекта на основе робототехнического конструктора Lego Mindstorms EV3	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты	1	16	0	0	0	0	45	33

**Сводная таблица плана-заказа
государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
«Академия цифровых технологий» на январь-июнь 2021 года**

Таблица 2

Направление	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Педагогическая нагрузка Всего
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования	11	176	428

ПЛАН-ЗАКАЗ

на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений,
находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга,
в 2021 году

Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Академия цифровых технологий» на сентябрь-декабрь 2021 года

Таблица 3

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагоги ческая нагрузка
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		более 100			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования										
1.	Актуальные методики преподавания технологии в области дизайна и производства одежды	Педагоги дополнительного образования, СПО, учителя-предметники	1	16	0	0	0	0	45	33
2.	Конструктор печатного и электронного издания: создание методического пособия при реализации программ дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, методисты, педагоги-организаторы	1	16	0	0	0	0	36	36

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагоги ческая нагрузка
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		более 100			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
3.	Научная коммуникация как инструмент сопровождения проектной и исследовательской деятельности школьников	Руководители и заместители руководителей ГОУ, структурных подразделений, кандидаты на должность руководителей ГОУ, методисты, представители воспитательной службы и рабочих групп по введению ФГОС ООО	1	16	0	0	0	0	36	36
4.	Методика преподавания вопросов цифровой экономики в общем и дополнительном образовании	Педагоги дополнительного образования, СПО, ГОУ, методисты	1	16	0	0	0	0	45	33
5.	Применение системы «Битрикс24» для организации дистанционной работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Руководящие, административные и педагогические работники, СПО, сотрудники ИМЦ	1	30	0	0	0	0	16	12
6.	Организация работы в СДО Moodle	Заместители директоров по УВР, педагоги дополнительного образования, СПО, ГОУ	1	16	0	0	0	0	45	33
7.	Актуальные технологии тьюторской деятельности в общем и дополнительном образовании	Педагогические работники системы дополнительного образования, ГОУ, СПО, тьюторы	0	16	0	0	0	0	45	33
8.	Базовые принципы фотографии и основы работы в Photoshop	Педагоги дополнительного образования, СПО, ГОУ	1	16	0	0	0	0	16	15
9.	Методика преподавания робототехники на базе конструктора Lego Mindstorms EV3: программирование в текстовой среде	Педагоги дополнительного образования, СПО, учителя-предметники, методисты	0	16	0	0	0	0	45	33

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педагоги ческая нагрузка
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		более 100			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
10.	Современные аспекты преподавания основ промышленного дизайна	Педагоги дополнительного образования, СПО, учителя-предметники	1	16	0	0	0	0	16	15

**Сводная таблица плана-заказа
государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
«Академия цифровых технологий» на сентябрь-декабрь 2021 года**

Таблица 4

Направление	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Педагогическая учебная нагрузка Всего
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования	10	174	279

**Итоговая таблица плана-заказа
государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
«Академия цифровых технологий» на январь-июнь 2021 года**

Таблица 5

Направление	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Педагогическая учебная нагрузка Всего
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования	21	350	707

Список принятых сокращений:

ИМЦ – Информационно-методический центр

ГОУ – государственные образовательные учреждения

СПО – среднее профессиональное образование

УВР – учебно-воспитательная работа

ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Приложение 7
к распоряжению Комитета по образованию
от 28.12.2020 № 2577-п

ПЛАН-ЗАКАЗ
на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих
кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении
Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2021 году

Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению
«Академия талантов» Санкт-Петербурга

I. УЧЕБНАЯ РАБОТА
1.1. Повышение квалификации

таблица 1

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педаго- гическая нагрузка	
			Объём программы в часах								
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500				
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей			
на январь - июнь 2021 года											
1	Обеспечение нового качества образования										
1.1	Образовательное проектирование в развитии одаренности	Руководители структурных подразделений, заведующие ОДОД, педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы образовательных учреждений	0	0	0	0	1	25	144	232	
Итого			0	0	0	0	1	25	144	232	
2	Освоение современного педагогического опыта										
2.1	Эффективное лидерство и успешность в сфере детства	Руководители структурных подразделений, заведующие ОДОД, методисты, психологи, учителя, педагоги дополнительного образования	0	0	1	25	0	0	72	116	
Итого			0	0	1	25	0	0	72	116	
Всего за 1 полугодие			0	0	1	25	1	25	216	348	
на сентябрь - декабрь 2021 года											
1	Освоение современного педагогического опыта										
1.1	Академия родительства - технологии педагогического сопровождения.	Руководители структурных подразделений, заведующие ОДОД,	1	25	0	0	0	0	36	58	

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педаго- гическая нагрузка
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	Психологические аспекты и практический инструментарий эффективной работы с родителями в деятельности педагогических работников	учителя, психологи, педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования								
Итого			1	25	0	0	0	0	36	58
Всего за 2 полугодие			1	25	0	0	0	0	36	58
Итого в год			1	25	1	25	1	25	252	406

**Итоговая таблица плана-заказа
Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
«Академия талантов» Санкт-Петербурга
на 2021 год**

таблица 2

№ п/п	Направление	Кол- во групп	Кол-во слуша- телей	Педагогическая учебная нагрузка Всего
Повышение квалификации				
1.	Обеспечение нового качества образования			
1.1.	Образовательное проектирование в развитии одаренности	1	25	232
Итого		1	25	232
2.	Освоение современного педагогического опыта			
2.1.	Эффективное лидерство и успешность в сфере детства	1	25	116
2.2.	Академия родительства - технологии педагогического сопровождения. Психологические аспекты и практический инструментальный эффективной работы с родителями в деятельности педагогических работников	1	25	58
Итого		2	50	174
Всего повышение квалификации		3	75	406

Объём ОП	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Всего педагогическая учебная нагрузка
36	1	25	58
72	1	25	116
144	1	25	232
Итого	3	75	406

Список принятых сокращений:

ОДОД – отделение дополнительного образования детей

Приложение 8
к распоряжению Комитета по образованию
от 28.12.2020 № 2577-р

ПЛАН-ЗАКАЗ

на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений,
находящихся в ведении комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга,
в 2021 году

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
детский оздоровительно - образовательный туристский центр Санкт-Петербурга
«Балтийский Берег» на январь-июнь 2021 года

1. Учебная работа

1.1. Профессиональная переподготовка

Таблица 1

Название образовательной программы	Категория слушателей	Объём образовательной программы	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Педагогическая учебная нагрузка ППС
Школа инструкторов туризма	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	180	1	12	270
	итого		1	12	270

1.2. Повышение квалификации

Таблица 2

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Объем программы в часах	Количество групп/количество человек			Педагогическая нагрузка, всего
				Объем программы в часах			
				До 72	От 72 до 100	Более 100	
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования							
1.	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, инструкторы-методист, педагоги-организаторы	18	1/12			27
2.	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, инструкторы-	18	1/25			27

	обороне» (ГТО)» на основе вида спорта Полиатлон	методисты, педагог-организатор					
3.	Технико-тактическая подготовка специалистов в области физической культуры и спорта, реализующих дополнительные общеразвивающие программы по виду спорта «Самбо»	учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты	18	1/25			27
4.	Плановая переподготовка инструкторов детско-юношеского туризма	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	18	1/25			27
5.	Основы оказания первой помощи обучающимся	Педагогические работники ГОУ	36	2/24			108
6.	Методика проведения контрольных мероприятий в рамках активных форм туристско-краеведческой деятельности и детского отдыха	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	36	1/25			54
7.	Школа инструкторов туризма. Пеше-горный туризм	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	72		1/12		108
Итого				8/148			378

ПЛАН-ЗАКАЗ

на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2021 году

Государственное бюджетное негиповое образовательное учреждение
детский оздоровительно - образовательный туристский центр Санкт-Петербурга
«Балтийский Берег» на сентябрь - декабрь 2021 года

Таблица 3

№ п/п	Наименование образовательной программы	Категория слушателей	Объем программы в часах	Количество групп/количество человек			Педагогическая нагрузка, всего
				Объем программы в часах			
				До 72	От 72-100	Более 100	
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования							
1.	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, инструкторы-методист, педагоги-организаторы.	18	1/25			27

	«Готов к труду и обороне» (ГТО)» на основе вида спорта Полиатлон						
2.	Основы оказания первой помощи обучающимся	Педагогические работники ГОУ.	36	2/24			108
Итого				3/49			135

Итоговая таблица Плана-заказа

Государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению детский оздоровительно - образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег» на 2021 год

Направление	Количество групп	Количество слушателей	Педагогическая нагрузка
Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования	12	209	783

Список принятых сокращений:

ГОУ государственное образовательное учреждение

Приложение 9
к распоряжению Комитета по образованию
от 28.12.2020 № 2577-п

**План-заказ
на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений,
находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов
Санкт-Петербурга, в 2021 году**

**Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению
«Педагогический колледж №8» на январь – июнь 2021 года**

Таблица 1

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педаго- гическая нагрузка
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
1	Обеспечение нового качества образования									
1.1	Цифровизация при организации деятельности детских и молодежных объединений	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, педагоги-психологи образовательных учреждений (в том числе ПОУ)	0	0	1	12	0	0	72	116
		Итого	0	0	1	12	0	0	72	116
2	Освоение современного педагогического опыта									
2.1	Проектная деятельность при реализации программ дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы ГОУ	0	0	1	12	0	0	72	116
2.2.	Soft-компетенции педагога в дошкольном образовании	Педагогические работники ГОУ, ПОУ	0	0	1	12	0	0	72	116
2.3.	Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	Педагогические работники ГОУ, ПОУ	0	0	0	0	1	12	144	232
2.4	Формирование общекультурных компетенций современного педагога	Педагогические работники ГОУ, ПОУ	0	0	0	0	1	12	144	232
		Итого			2	24	2	24	432	696
3	Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования									
3.1	Разработка программно-методического обеспечения при реализации	Педагогические работники ГОУ, ПОУ, педагоги дополнительного	0	0	1	12	0	0	72	116

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педаго- гическая нагрузка
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	дополнительных общеобразовательных программ	образования								
3.2.	Инструментальная педагогика управления образовательной деятельностью студентов в организациях СПО	Педагогические работники ГОУ, ПОУ	1	14	0	0	0	0	36	56
		Итого	1	14	1	12	0	0	108	172
		Всего за 1 полугодие	1	14	4	48	2	24	612	984

План-заказ
на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений,
находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов
Санкт-Петербурга, в 2021 году
Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению
«Педагогический колледж №8» на сентябрь – декабрь 2021 года

Таблица 2

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педаго- гическая нагрузка, час
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		от 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
1	Обеспечение нового качества образования									
1.1	Педагогическая коммуникация в виртуальном пространстве	Педагоги ГОУ, педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы ГОУ, ПОУ	0	0	1	12	0	0	72	116
		Итого	0	0	1	12	0	0	72	116
2	Освоение современного педагогического опыта									
2.1	Проектная деятельность при реализации программ дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы ГОУ	0	0	1	12	0	0	72	116
2.2	Soft-компетенции	Педагогические	0	0	1	12	0	0	72	116

№ п/п	Название программы	Категория слушателей	Количество групп / количество слушателей						Объём программы в часах	Педаго- гическая нагрузка, час
			Объём программы в часах							
			до 72		от 72 до 100		т 100 до 500			
			групп	слушателей	групп	слушателей	групп	слушателей		
	педагога в дошкольном образовании	работники ГОУ, ПОУ								
		Итого	0	0	2	24	0	0	144	232
3	Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования									
3.1	Разработка программно-методического обеспечения при реализации дополнительных общеобразовательных программ	Педагогические работники ГОУ, ПОУ, педагоги дополнительного образования	0	0	1	12	0	0	72	116
3.2	Организация вариативного обучения в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Педагогические работники ГОУ, ПОУ	1	14	0	0	0	0	36	56
		Итого	1	14	1	12	0	0	108	172
		Всего за 2 полугодие	1	14	4	48	0	0	324	520

**Сводная таблица Плана-заказа на 2021
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Педагогический колледж №8»**

Таблица 3

№	Направление	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Педагогическая нагрузка, всего
1.	Обеспечение нового качества образования			
1.1.	Цифровизация при организации деятельности детских и молодежных объединений	1	12	116
1.2.	Педагогическая коммуникация в виртуальном пространстве	1	12	116
	Итого	2	24	232
2.	Освоение современного педагогического опыта			
2.1.	Проектная деятельность при реализации программ дополнительного образования	2	24	232
2.2.	Soft-компетенции педагога в дошкольном образовании	2	24	232
2.3.	Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	1	12	232
2.4.	Формирование общекультурных компетенций современного педагога	1	12	232
	итого	6	72	928
3.	Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования			
3.1.	Разработка программно-методического обеспечения при реализации дополнительных общеобразовательных программ	2	24	232
3.2.	Инструментальная педагогика управления образовательной	1	14	56

	деятельностью студентов в организациях СПО			
3.3.	Организация вариативного обучения в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	1	14	56
	итого	4	52	344
ВСЕГО повышение квалификации		12	148	1504

Объем образовательной программы	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Педагогическая нагрузка
36	2	28	112
72	8	96	928
144	2	24	464
итого	12	148	1504

Список принятых сокращений:

ГОУ – государственные образовательные учреждения

ПОУ – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования