**Методическая разработка проекта «Я люблю тебя, Россия»**

**Автор Полулященко Ольга Владимировна учитель математики (классный руководитель 8 А класса) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.**

Данный проект является продолжением предшествующих авторских разработок:

5 класс – проект «Родина глазами детей»

6 класс – проект «Подвиг Кронштадта в годы Великой Отечественной войны»

7 класс – проект «Я люблю тебя, Россия»

5 А класс был сформирован из ребят, ранее обучавшихся в 423 школе и других школах города Кронштадта. Класс отличался многонациональным составом (русские, украинцы, белорусы, дагестанцы, армяне, таджики). Поэтому при работе с новым детским коллективом мне было необходимо адаптировать класс к условиям совместного обучения и воспитания. Чтобы достойно справиться с возникшей ситуацией, я должна была поставить перед собой четкие конкретные задачи воспитания, которые соответствовали бы потребностям общества и государства, а также, психологическим биологическим социальным потребностям учащихся.

Этим задачам соответствовал проект «Родина глазами детей», над которым мы с детьми и их родителями работали в течение 2017 – 2018 учебного года. Ребята собирали материал об истории, культуре, обычаях своей национальности, делали презентации, готовили номера художественной самодеятельности. В ходе работы над проектом ребята помогали друг другу, что способствовала сплочению детского коллектива и на практике показало детям, что такое толерантные отношения.

В течение 2018 – 2019 года наш 6 А класс работал над проектом «Подвиг Кронштадта в годы Великой Отечественной войны». В январе 2019 года наша страна отмечала 75 годовщину полного освобождения Ленинграда и Кронштадта от немецко - фашистской блокады. Невозможно проживать в нашем городе и не знать трагических страниц истории Великой Отечественной войны. Опыт совместной работы над предшествующим проектом помог ребятам достойно организовать свою деятельность и выступить перед учащимися всей школы на заключительном тематическом вечере.

В 2019 – 2020 году для учащихся 7-х классов мною была предложена работа над проектом «Я люблю тебя, Россия!», посвящённым 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Проект направлен на изучение истории и современности народов, населяющих РФ, для упрочения межнациональных связей и освещения вклада республик РФ в победу в Великой Отечественной войне 1941 -1945 г.г среди учащихся 423 школы. Проблема, выбранная для социального проекта «Я люблю тебя, Россия!», является актуальной, поскольку межнациональные проблемы относятся к числу фундаментальных.

Цель проекта (проектный продукт): организовать в школе ряд мероприятий, направленных на популяризацию толерантного отношения к представителям различных национальностей и вероисповеданий, в том числе провести тематические вечера в начальных классах «Я люблю тебя, Россия», организовать викторину по изложенному материалу и создать буклет национальных кулинарных рецептов.

Данный проект имел большой воспитательный и образовательный потенциал: дал возможность участникам творчески взаимодействовать, обмениваться мыслями, воспитывать ответственность и самостоятельность.

**Проект «Я люблю тебя, Россия»**

# Введение. Обоснование актуальности проекта

Проблемы социализации молодежи и формирования ее социокультурной идентичности становятся основными теоретическими вопросами и методологическими основами научных и исследовательских разработок, связанных с реализацией программ государственной молодежной политики. К этим методологическим аспектам исследования напрямую примыкает изучение и анализ вопросов формирования единой российской гражданской нации, национально-государственной идентичности, воспитания толерантности к представителям различных этносов, межнационального сотрудничества. Особую актуальность эти аспекты приобретают в условиях проводимой в настоящее время миграционной политики, направленной на привлечение молодых мигрантов в российские регионы из других национальных республик и стран ближнего зарубежья, которые призваны заполнить дефицит трудовых ресурсов и взять на себя решение важных социально-экономических и социально-демографических проблем развития региона.

Нынешние поколения детей, не видевших ужасов войны, должны помнить, какой высокой ценой завоевана свобода и независимость нашей Родины, завоеван мир на планете Земля. Ученые, краеведы, публицисты вновь и вновь возвращаются к теме Великой Отечественной войны, особенно ее малоизвестным страницам. Ибо слишком велик и многогранен ратный и трудовой подвиг наших соотечественников. Забыть прошлое – значит лишить себя будущего.

Мы решили, что нужно познакомить наших сверстников и учащихся младшей школы с рядом республик РФ и таким образом привлечь внимание к проблеме межнациональных отношений, организовать ряд мероприятий, направленных на популяризацию толерантного отношения к представителям различных национальностей. Так родился Проект «Я люблю тебя, Россия!».

**Цель проекта: Изучить историю и современность народов, населяющих РФ, для упрочения межнациональных связей и осветить вклад республик РФ в победу в Великой Отечественной войне 1941 -1945 г.г.**

Для достижения данной цели мы выделили следующие **задачи:**

1) изучить политическую, географическую, демографическую и социальную составляющую республик РФ;

2) проследить особенности участия населения республик в деле снабжения потребностей фронта;

3) организовать и провести тематические вечера для учащихся и родителей начальной школы;

4) создать презентации на данную тематику, выпустить буклет с национальными рецептами блюд;

5) провести викторину в начальных классах школы по данной тематике;

6) организовать и провести Гала – концерт в рамках национальной культуры;

7) проведение Классного часа, на котором будут представлены результаты проекта.

[Приложение 1](#_Приложение_1). Социологический опрос на тему. «Что вы знаете о народах, проживающих в республиках РФ?»

Получив результаты анкетирования, мы продолжили работу над проектом.

Начиная свою работу, мы каждый 7 класс разбили на 5 рабочих групп. Представители каждой группы выбрали из предложенных республик РФ ту, над которой пройдёт вся работа во время реализации проекта:

1. Республика Башкортостан
2. Республика Дагестан
3. Республика Калмыкия
4. Республика Карелия
5. Республика Коми
6. Республика Крым
7. Республика Саха (Якутия)
8. Республика Татарстан
9. Удмуртская Республика
10. Чеченская Республика

Затем провели организационное собрание, на котором были определены цели и задачи нашего Проекта, сроки выполнения, составлен график мероприятий. В итоге **План проекта** «Я люблю тебя, Россия!» выглядит так:

1. Проведение анкетирования (7 -11 октября)
2. Организационное собрание (11 октября)
3. Изучение теории. Сбор информации (октябрь - ноябрь)
4. Проведение тематического вечера (5 декабря)
5. Проведение викторины для 4-х классов «Я люблю тебя, Россия!» (5 -6 декабря)
6. Изучение теории. Сбор информации (декабрь - январь)
7. Проведение тематического вечера (6 февраля)
8. Выпуск брошюры рецептов (10 -15 февраля)
9. Изучение теории. Сбор информации (февраль - март)
10. Проведение Гала –концерта народного творчества (9 апреля)
11. Классный час. Подведение итогов (10 апреля)

Для реализации проекта, достижения общей цели, каждому члену группы были поставлены свои задачи: изучить политическую, географическую, историческую, демографическую и социальную составляющую республик РФ, выполнить презентации и т.д. Работа над проектом мотивировала нас совершенствовать свои умения и навыки.

Общее руководство проектом осуществляла учитель математики Полулященко Ольга Владимировна при непосредственном участии классного руководителя 7Б класса Черепенниковой Светланы Егоровны.

[Приложение 2](#_Приложение_2). Пример вопросов викторины для учащихся 4 классов и буклет национальных рецептов.

# Приложение 3 . Сценарий Гала –концерта

## Заключение

Межнациональные отношения могут проявляться в виде экономических, политических, языковых, культурных, экологических и других отношений между нациями. Каждое из этих проявлений межнациональных отношений имеет свое специфическое содержание. Реализуя наш проект,мы постарались донести до ребят мысли о сохранение, поддержание межнационального мира и согласия, межнационального единства; формирование общегражданской идентичности, укрепление духовной общности и одновременно сохранение и развитие этнокультурного многообразия всех народов, проживающих в нашей стране; обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии; успешной социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов.

**Основными  планируемыми  результатами  проекта для себя мы определили:**

***В области обучения:***

* сотрудничество, дух партнерства;
* признание многообразия;
* признание равенства других.

***В области воспитания:***

* уважение человеческого достоинства;
* уважение прав других;
* терпимость к чужим мнениям, верованиям и поведению.

***В области психического развития:***

* способность поставить себя на место другого;
* уважение права быть иным.

***В области социализации:***

* готовность мириться с существованием другого мнения на одну и ту же проблему;
* принятие другого человека таким, какой он есть;
* отказ от доминирования, причинения вреда.

У нашего Проекта получилось несколько проектных продуктов: во-первых, это сценарий Гала -концерта «Я люблю тебя, Россия!»», во-вторых, викторина «Я люблю тебя, Россия!» и буклет кулинарных национальных рецептов, в-третьих – коллекция электронных презентаций, которые можно использовать на уроках истории, географии и окружающего мира в начальной школе или в средней школе.

Во время работы над проектом ребята многое узнали, им интересно было выступать перед учащимися начальной школы, их учителями и родителями. Дети совершенствовали свои навыки работы в компьютерных программах WORD, PowerPoint, учились договариваться друг с другом.

# Список использованной литературы

1. Использование электронных ресурсов

# 

Приложение 1

Социологический опрос на тему

«Что вы знаете о народах, проживающих в республиках РФ?»

1. Согласны ли вы с тем, что большинство учащихся и их родителей имеют незначительное представление о народах, проживающих на территории РФ?
2. Считаете ли вы эту проблему актуальной?
3. Хотели бы вы посетить какие – нибудь республики РФ? С какой целью?
4. Можете ли вы рассказать о вкладе какой -нибудь республики РФ в победу над немецко –фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны?
5. Готовы ли вы стать участником проекта «Я люблю тебя, Россия!»

# 

**Приложение №3**

**Сценарий Гала – концерта(3 этап проекта «Я люблю тебя, Россия!»**

На сцене стоят ведущий и представители каждой республики РФ.

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые!

Учащиеся приветствуют собравшихся в зале на национальных языках народов тех республик, которые они представляют:

1. Республика Башкортостан
2. Республика Дагестан
3. Республика Калмыкия
4. Республика Карелия
5. Республика Коми
6. Республика Крым
7. Республика Саха (Якутия)
8. Республика Татарстан
9. Удмуртская Республика
10. Чеченская Республика

Сегодня вам предстоит познакомиться с национальным творчеством республик РФ.

Ведущий:

Пусть всегда Россия наша процветает,  
Никаких пускай не будет потрясений!  
Всем любить я Родину желаю,  
И ценить ее, не ведая сомнений!

Выступление с танцем группы ребят, представляющих республику Карелия и Коми.

Ведущий:

Россия – самая большая страна в мире. Она расположена сразу на двух материках – в Европе и в Азии. Только в ней есть и полярный пояс, и тундра, и тайга, и тропики. В нашей стране живет очень много народностей, с некоторыми в течение года вас знакомили учащиеся 7-х классов.

И у каждого из этих народов есть свои музыка, песни, культура, обычаи и обряды. Но всех их объединяет любовь к одной большой стране – России!

О, Якутия! Дали бескрайние,

С птичьим гомоном белых ночей,

Край суровый, любовь моя давняя,

Ты – частица России моей.

О, богатства якутской природы,

Все навеки здесь стало моим.

Соболей и песцов хороводы,

Трепет листьев, торжественность зим  
  
Выступление с национальной сказкой группы ребят, представляющих республику Якутия.

Ведущий:

Кто хоть раз побывал в нашем славном краю,

Тот, наверно, всегда будет помнить о главном:

Много разных народов под крышей одной

Живут долгое время судьбой одной.

Любовь к Родине объединила нашу страну и в тяжёлые годы Великой Отечественной войны. Вам рассказывали о вкладе каждой республики в дело победы над врагом, когда и на фронтах и в тылу все сплотились в борьбе с немецко – фашистскими оккупантами.

Выступление группы ребят, представляющих республику Татарстан со стихами поэта Мусы Джалиля.

Ведущий:

Весь под ногами шар земной,  
Живу, дышу, пою.  
Но в памяти всегда со мной  
Погибшие в бою.  
Чем им обязан — знаю я.  
И пусть не только стих,  
Достойна будет жизнь моя  
Солдатской смерти их.

Объявляется минута молчания.

Ведущий: Мы все знаем, что у всех народов всегда в почёте были смелые и отважные люди, защитники слабых. На Кавказе таких мужчин называют джигитами. Наша страна гордится многими представителями Чеченской и Дагестанской республик, завоёвывающих медали по спортивной борьбе на различных спортивных соревнованиях.

Выступление группы ребят, представляющих республики Дагестан и Чечня с показательными элементами борьбы.

Ведущий:

Посмотрите, какой маленький земной шар, но на нем всем есть место. Нам надо беречь эту хрупкую планету, ведь это наш общий дом. А для этого нужно всем людям на земле жить в мире.

Давайте будем дружить друг с другом.  
Как птица — с небом, как ветер — с лугом,  
Как парус — с морем, трава — с дождями,  
Как дружит солнце со всеми нами!

Выступление группы ребят, представляющих республику Крым с песней о море.

Ведущий:

Одним из символов удмуртского народа является цветок купальница европейская. Удмурты ласково называют его Италмас. Недаром поэты, воспевая Удмуртию, сравнивают её с Италмасом: «…Ты в ярком букете российском – цветок золотой – Италмас»

Вы, конечно, вправе не верить,

Дескать, хвалит кулик свое болото,

Но как смеяться и шутить удмурты умеют,

Мы подтвердим сейчас охотно!

Выступление группы ребят, представляющих республику Удмуртию с частушками.

Ведущий:

Берегите Россию – нет России другой.

Берегите ее тишину и покой,

Это небо и солнце, это хлеб на столе,

И родное оконце в позабытом селе,

Берегите Россию, без нее нам не жить.

Берегите ее, чтобы вечно ей быть,

Нашей правдой и силой,

Всею нашей судьбой.

Берегите Россию – нет России другой.

Выступление группы ребят, представляющих республики Башкортостан и Калмыкия с танцами.

Ведущий:

Россия! Хороводами кружась,

Стремишься ты сквозь время и невзгоды,

К неведомым высоким рубежам,

Через снега, дожди и непогоды,

И кто бы ни твердил, что ты не та, -

В тебя, Россия, верим мы упрямо!

В тебе, Россия – жизнь и красота,

И любим мы тебя одну, как маму,

И - верим, – возродим твоё величье,

Всё лучшее в тебе произойдет!

Традиции мы помним и обычаи,

Объединит нас дружбы хоровод!

Все учащиеся образуют на сцене многонациональный хоровод.

**Викторина**

**Вопросы по республике Чечня**

1. Назовите столицу Чечни

Ответ: А. Берлин Б. Грозный В. Москва

1. Как зовут главу республики Чечня?

Ответ: А. Рамзан Кадыров Б. Владимир Путин В. Дональд Трамп

1. Какие из перечисленных животных обитают в Чечне?

Ответ: А. Скорпионы Б. Пингвины В. Кавказские олени

1. Как называется мужской праздничный костюм?

Ответ: А. Черкеска Б. Фрак В. Ватник

1. Какую религию исповедует большинство жителей республики?

Ответ: А. Буддизм Б. Ислам В. Православие

**Верные ответы: 1.Б 2.А 3.В 4.А 5.Б**

**Вопросы по республике Карелия**

1. Назовите столицу республики Карелия

Ответ: А. Москва Б. Петрозаводск В. Рим

1. Какое животное изображено на гербе республики Карелия?

Ответ: А. Волк Б. Слон В. Медведь

1. Какие природные зоны преобладают в республике?

Ответ: А. Леса Б. Пустыни В. Горы

1. Какую религию исповедует большинство жителей республики?

Ответ: А. Буддизм Б. Ислам В. Православие

1. Какие звери не водятся в республике Карелия?

Ответ: А. Медведи Б. Барсуки В. Жирафы

**Верные ответы: 1.Б 2.В 3.А 4.В 5.В**

**Вопросы по республике Татарстан**

1. Назовите столицу республики Татарстан

Ответ: А. Казань Б. Москва В. Вена

2. Назовите примерное количество жителей

республики

Ответ: А. 200000 Б. 300000 В. 400000

1. Какую знаменитую машину выпускают в Татарстане?

Ответ: А. Мерседес Б. Камаз В. Тойота

1. Кто такой Муса Джалиль?

Ответ: А. Поэт –патриот Б. Музыкант В. Врач

1. Какую религию исповедует большинство жителей республики?

Ответ: А. Буддизм Б. Ислам В. Православие

**Верные ответы: 1.А 2.В 3.Б 4.А 5.Б**

**Вопросы по республике Удмуртии**

1. Назовите столицу республики Удмуртии

Ответ: А. Варшава Б. Москва В. Ижевск

1. Сколько в республике проживает человек?

Ответ: А. 1,5 млн. Б. 2млн. В. 3млн.

1. Какая деталь национального костюма считалась оберегом?

Ответ: А. Кокошник Б. Пояс В. Каёмки рукавов

1. Какое растение не растёт в республике?

Ответ: А. Северная линнея Б. Бересклет бородавчатый В. Пальма

1. Кем является почётный гражданин республики

Андрей Кириленко?

Ответ: А. Президент РФ баскетбола

Б. Президент РФ футбола В. Президент РФ волейбола

**Верные ответы: 1.В 2.А 3.Б 4.В 5.А**

**Вопросы по республике Калмыкия**

1. Назовите столицу республики Калмыкии

Ответ: А. Элиста Б. Москва В. Анкара

1. Какую религию исповедует большинство жителей республики?

Ответ: А. Буддизм Б. Ислам В. Православие

1. Какое животное называют «гордостью Калмыкии»?

Ответ: А. Рысь Б. Енотовидная собака В. Сайгак

1. Как называется озеро – национальный заповедник республики?

Ответ: А. Ладожское Б. Байкал В. Маныч- Гудило

1. Какая птица изображена на гербе республики?

Ответ: А. Орёл Б. Лебедь В. Голубь

**Верные ответы: 1.А 2.А 3.В 4.В 5.Б**